

Департамент образования Администрации
города Ханты-Мансийска

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ СИРИНА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»

полное наименование образовательной организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, на базе которой создан Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

Отчет
о деятельности Центра методического сопровождения
родителей (законных представителей) обучающихся,
выбравших форму семейного образования
за 2023 год

г. Ханты-Мансийск
2023

Содержание

Перечень сокращений	3
I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования	4
II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР	5
III. Количественные показатели	7
IV. Причины перехода на форму семейного образования/самообразования	7
V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования	7
VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования	9
VII. Качество образования	15
VIII. Делопроизводство	166
IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.	16
X. Анализ результатов оказания ЦМСР методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования, и предоставляемой им комплексной помощи	167
XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности	177

Перечень сокращений

Центр методического сопровождения (ЦМСР)	Центр методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования
МО	город Ханты-Мансийск
ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» - МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»

I. Общие сведения о Центре методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования

1.	Муниципальное образование	город Ханты-Мансийск
2.	Населенный пункт (указать полностью)	город Ханты-Мансийск
3.	Полное наименование образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича»
4.	Место нахождения ЦМСР (юридический адрес)	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27
5.	Место нахождения ЦМСР (фактический адрес)	628012, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Ханты-Мансийск, ул. Рознина, д. 27
6.	Адрес официального сайта образовательной организации, на базе которой создан ЦМСР	https://school6hm.gosuslugi.ru/
7.	Ф.И.О., должность ответственного лица, сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	Мустафетова Гульфия Гаязова, заместитель директора по УВР НОО, Дедюхина Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР ООО, Желонкина Марина Валерьевна, заместитель директора по УВР СОО
8.	Электронная почта сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	schol6h-m86@yandex.ru
9.	Номер телефона сотрудника ЦМСР, курирующего деятельность ЦМСР	8(3467) 32-86-64 (доб. 99, 100)
10.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы	Мустафетова Гульфия Гаязова, заместитель директора по УВР НОО, Дедюхина Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР ООО, Желонкина Марина Валерьевна, заместитель директора по УВР СОО
11.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы	schol6h-m86@yandex.ru 8(3467) 32-86-64 (доб. 99, 100)
12.	Ссылка на страницу ЦМСР, созданную на официальном сайте ОО	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
13.	Ссылка на отчет	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

II. Нормативное правовое обеспечение деятельности ЦМСР

№ п/ п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках осуществления деятельности ЦМСР	Ссылка на размещение документа
1	2	3	4
Федеральный уровень			
1.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012	Документ, дающий право на выбор формы образования, регулирование вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Письмо Минобрнауки России от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»	Пояснение вопросов, связанных с организацией семейного образования и самообразования	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
3.	Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Регулирование организации и осуществления образовательной деятельности для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования общеобразовательные программы, в том числе выбравших форму семейного образования или самообразования	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Региональный уровень			
1.	Приказ Депобразования и науки Югры от 21.12.2022 №10-П-2964 «Об утверждении перечня Центров методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования, созданных на базе общеобразовательных организаций ХантыМансийского	Утверждение перечня Центров методического сопровождения (ЦМСР) с целью обеспечения оптимальных качественных условий обучения и воспитания каждого школьника в современных социальноэкономических условиях, методического сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших форму семейного образования или самообразования	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	автономного округа – Югры, перечня диалоговых площадок для эффективного взаимодействия с родителями, обучающими детей в форме семейного образования, созданных на базе органов местного самоуправления ХантыМансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования»		
2.	Приказ Депобразования и науки Югры от 02.05.2023 № 10-П-1063 «Об утверждении рекомендаций по организации освоения обучающимися основных общеобразовательных программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность в форме семейного образования на территории ХантыМансийского автономного округа – Югры»	Документ, утверждающий рекомендации по организации обучения в форме семейного образования	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
Муниципальный уровень			
1.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 30.01.2023 № 46 «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Разработка и утверждение положения о деятельности Центра семейного образования, плана работы Центра семейного образования	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Приказ Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 06.06.2023 № 510 «Об утверждении положения об организации освоения обучающимися общеобразовательных	Определяет порядок получения общего образования в форме семейного образования.	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

	программ вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования) на территории города Ханты-Мансийска»		
Институциональный уровень			
1.	Приказ МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» от 31.08.2023 №339-ОД «Об организации деятельности Центра семейного образования»	Определяет порядок организации деятельности Центра семейного образования и общего образования в форме семейного образования и самообразования.	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

III. Количественные показатели

Общее количество обучающихся в ОО	
Начальное общее образование	601 обучающихся, в том числе 59 детей с ОВЗ и инвалидностью (9,8%)
Основное общее образование	653 обучающихся, в том числе 128 детей с ОВЗ и инвалидностью (19,6%)
Среднее общее образование	79 обучающихся, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью отсутствуют (0%)

Количество семей, выбравших для своего ребенка семейную форму образования и (или) самообразования – 14. Количество детей, получающих образование в форме семейного образования – 14.

Информация о детях, получающих образование вне образовательной организации	
Начальное общее образование	1 класс – 1 человек
	2 класс – 1 человек
	4 класс – 2 человека
Основное общее образование	5 класс – 1 человек
Среднее общее образование	10 класс – 5 человек
	11 класс – 4 человека

IV. Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования

Причины перехода на форму семейного образования и (или) форму самообразования:

- проблемы со здоровьем ребенка;
- особое желание родителей (законных представителей);
- желание ребенка.

V. Сведения о педагогах, специалистах, вовлеченных в сопровождения семей, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Кадровое обеспечение реализации деятельности ЦМСР

№ п/п	ФИО специалиста	Должность	Квалификационная категория (ученая степень (при наличии))	Стаж педагогической деятельности
1	2	3	4	5
1	Азанова Оксана Сабировна	Учитель биологии	Первая	22
2	Бажанова Надежда Анатольевна	Учитель английского языка	Высшая	27
3	Бураменская Олеся Владимировна	Учитель английского языка	Первая	10
4	Васильева Любовь Ивановна	Учитель МХК	Высшая	13
5	Долгих Валерия Олеговна	Педагог психолог		
6	Жернова Елена Александровна	Учитель физической культуры	Высшая	16
7	Загуменная Ирина Владимировна	Учитель географии	Высшая	31
8	Золотухин Виталий Викторович	Учитель истории и обществознания	Соответствует занимаемой должности	11
9	Ивасюк Илья Михайлович	Социальный педагог		
10	Иноземцева Ирина Анатольевна	Учитель физической культуры и ОБЖ	Первая	23
11	Кирилова Анастасия Васильевна	Учитель информатики	Первая	18
12	Куминова Татьяна Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Высшая	23
13	Курковская Ирина Евгеньевна	Учитель математики	Высшая	32
14	Матвеева Тамара Сергеевна	Учитель физики	Высшая	29
15	Михалкович Наталья Валерьевна	Учитель химии	Соответствует занимаемой должности	нет
16	Полегенькая Светлана Анатольевна	Учитель музыки		25
17	Рослова Анастасия Владимировна	Учитель начальных классов	Высшая	19

Количество педагогов и специалистов по группам:

- учителя начальной школы - 1 чел.
- учителя-предметники -14 чел.
- педагоги-психологи - 1 чел.
- учителя-логопеды - чел.
- учителя-дефектологи - чел.
- социальные педагоги - 1 чел.
- иные специалисты - чел.

VI. Сопровождение семей/обучающихся, выбравших форму семейного образования и (или) форму самообразования

Цель - методическое сопровождения родителей, повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в решении вопросов: обучения, воспитания, развития, социализации детей; получения информации о собственных правах, правах ребенка в сфере образования; определения перечня и порядка выполнения необходимых действий гражданами, желающими перейти на семейную форму образования.

1. Реализация мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий в соответствии с планом работы ЦМСП	Срок (период) выполнения	Цель мероприятия / задачи мероприятия	Описание основных результатов реализации мероприятия	Количество участников			Ссылка на документы (приказ, отчет, справка, страница мероприятия на сайте ОО и др.), подтверждающие проведение мероприятия
					педагоги	родители	обучающиеся	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Методическая помощь								
1.	Создан раздел на сайте образовательной организации	сентябрь	Разъяснения по вопросам организации обучения вне образовательной организации	Создан раздел	21	14	14	https://school6h.m.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/
2.	Проведение консультаций для специалистов, участвующих в реализации семейной формы обучения	2023/2024 учебный год, в течение года	Создание условий по улучшению эффективности	Консультация: 1. Нормативно – правовое обеспечение реализации	17			https://school6h.m.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

			ности деятельности при получении и образования в семейной форме	семейного образования 2.Организация и проведение промежуточной аттестации учащихся.				
Психолого-педагогическая								
1.	Реализация плана совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский» на 2023-2024 учебный год	В течение всего периода	Соблюдение требований 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, иных негативных проявлений в подростковой среде	17	14	14	Приказ от 31.08.2023 №364-ОД «О реализации плана совместных мероприятий МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с ОДН МО МВД России «Ханты-Мансийский» на 2023-2024 учебный год»
2.	Реализация плана совместной работы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с ОГИБДД МО МВД России «Ханты-Мансийский» на 2023-2024 учебный год	В течение всего периода	Соблюдение требований 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"	Предупреждение противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, иных негативных проявлений в подростковой среде	17	14	14	Приказ от 31.09.2022 №359 –ОД «О реализации плана совместной работы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с ОГИБДД МО МВД России «Ханты-Мансийский» на 2023-2024 учебный год»
3.	Реализация плана совместной работы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с межрайонным следственным отделом СУ СК России по ХМАО-Югре на 2023-2024 учебный год	В течение всего периода	Соблюдение требований 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и	Профилактика преступлений и правонарушений в сфере незаконного оборота наркотических средств,	17	14	14	Приказ от 31.08.2023 №362-ОД «О реализации плана совместной работы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» с

			правонарушений несовершеннолетних"	террористической и экстремистской направленности, противодействие распространению среди несовершеннолетних криминальной субкультуры, предупреждение противоправных деяний, совершаемых посредством сети Интернет				межрайонным следственным отделом СУ СК России по ХМАО-Югре на 2023-2024 учебный год»
4.	Реализация программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение всего периода	Реализация комплекса мер по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов, семейного неблагополучия, а также обеспечению комплексной безопасности несовершеннолетних	Реализация программ: - Программа «Перспектива» по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Т.В. Колесникова; - Программа работы с обучающимися и их родителями, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или социально опасном положении.	17	14	14	Приказ от 31.08.2023 №382-ОД «О реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних»

			их	М.В. Калашников, Т.В. Колесникова; - Программа «Я – гражданин России» - основа правовых знаний для обучающихся начальной школы. К.А.Плесовских; - Программа психолого-педагогической поддержки подростков «Разумный выбор». Т.Г.Андреева; - Программа «Человек и закон» - основа правовых знаний для обучающихся 10-11 классов. В.В. Золотухин.				
5.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	Решение возникшей проблемы	Получена консультация	2	4	4	
Диагностическая								
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся	Октябрь 2023	Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных	Проведено тестирование в отношении обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса обучения.		14	14	Приказ от 21.09.2023 №446-ОД «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся»

			веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся	Выявлены проблемные моменты. Продолжена работа с обучающимися в плане профилактики потребления ПАВ несовершеннолетними				
2.	Диагностическое исследование по выявлению несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение, в том числе суицидальное, и суицидальных рисков	Октябрь-Ноябрь	Исполнение Комплексного плана по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.»	Разработаны индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с признаками аутоагрессивного поведения («группы риска») по итогам углубленного диагностического исследования по выявлению несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение, в том числе суицидальное, и суицидальных рисков		14	14	Приказ от 21.09.2023 №447-ОД «О проведении диагностического исследования по выявлению несовершеннолетних, имеющих девиантное поведение, в том числе суицидальное, и суицидальных рисков»
3.	Тестирование в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	Ноябрь 2023	Участие в двойном тестировании для родителей и подростка	Подросток поймет, насколько хорошо он знает себя и свои интересы, какое		9	9	Приказ от 2.09.2023 №479-ОД «О проведении тестирования в рамках реализации Всероссийского

			ов	профессиональное направление его сейчас привлекает. А родитель разберется, хорошо ли он знает и понимает своего ребёнка.				го проекта «Билет в будущее»
Консультативная								
1.	Меры по планомерному наполнению информационного ресурса «РОДИТЕЛЬСКИЙ НАВИГАТОР»	В течение всего периода	Размещение видеоматериалов по вопросам формирования семейных ценностей, ответственного родительства	Сохранение гуманных, позитивных и конструктивных детско-родительских отношений, профилактики чрезвычайных происшествий с детьми		14	14	Приказ от 31.08.2023 №386-ОД «О наполнении информационного ресурса «РОДИТЕЛЬСКИЙ НАВИГАТОР»
2.	Функционирование Консультационного центра МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»	В течение всего периода	Оказание помощи участникам образовательных отношений	Оказание помощи участникам образовательных отношений		14	14	Приказ от 31.08.2023 №384-ОД https://school6hm.gosuslugi.ru/netcat_files/153/2216/Grafik_raboty_konsultatsionnogo_punkta_MBOU_SOSH6_im_Sirina_N.I.pdf

Количество обращений, круг вопросов, с которыми обращаются семьи (обучающиеся), выбравшие форму семейного образования/самообразования в разрезе:

- общее количество обращений - 14:

в том числе:

- очно (физическое присутствие в ЦМСР) -14;

- в форме электронного документа - 0;

- по телефону - 0.

Количество консультаций:

в том числе:

- индивидуальных -14;

- групповых.

Количество семей (обучающихся), выбравших форму семейного образования и (или) самообразования, получивших консультативную помощь:

- в ППМС-центрах - 0;
- в рамках деятельности психолого-педагогических консилиумов ОО - 0;
- в рамках деятельности ПМПК - 2;
- в рамках подготовки и участия в оценочных процедурах - 14;
- по вопросам промежуточной и итоговой аттестации - 14;
- другое _____.

2. Просветительская деятельность

№ п/п	Наименование продукта (памятки, методические рекомендации, буклеты, листовки и др., разработанные ЦМСР)	Краткое описание содержания продукта (аннотация, включающая адресность)	Ссылка на размещение продукта в сети Интернет
1	2	3	4
	Информация для родителей на сайте образовательной организации (в том числе памятки, рекомендации, телефоны «горячей линии»)	О работе Центра методического сопровождения. Об отличиях семейного обучения от очного обучения в образовательной организации, основаниях для перехода на данную форму обучения, преимущества и недостатки семейного обучения, правилах смены формы обучения.	https://school6hm.gosuslugi.ru/nasha-shkola/tsentr-semeynogo-obrazovaniya/

VII. Качество образования

Формы проведения промежуточной аттестации в 2023 году:

контрольные работы, практические работы, мониторинг и оценка динамики обучения и развития.

Промежуточная аттестация:

Для обучающихся на всех уровнях образования, получающих образование в семейной форме промежуточная аттестация проводится 1 раз в год, сроки проведения отражаются в договоре.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, продолжают получать образование в образовательной организации очно.

Обучающиеся, выбравшие форму семейного образования и (или) самообразования в 2023 году, ОГЭ и ЕГЭ не сдавали.

Качество знаний, полученных детьми, выбравших форму семейного образования/самообразования – удовлетворительное, без академической задолженности.

VIII. Делопроизводство

Документация по организационно-педагогическому сопровождению семейного образования и самообразования может выделяться в отдельное делопроизводство.

Для обеспечения деятельности ЦМСР ведётся следующая документация:

- приказ об организации деятельности Центра семейного образования;
- положение о деятельности Центра семейного образования;
- положение об организации освоения обучающимися общеобразовательных программ вне организации, осуществляющей образовательную деятельность в формах семейного образования и самообразования;
- план работы Центра семейного образования;
- график работы Центра семейного образования;
- журнал учета обращений за консультативной помощью;
- годовой отчет о результативности работы;
- банк данных детей, получающих образование в семейной форме;
- личные дела обучающихся, получающих образование в семейной форме.

IX. Выявленные риски, затруднения в реализации деятельности ЦМСР. Принятые и (или) предлагаемые меры и решения.

1. Уровень ответственности: при переходе на семейную форму образования родители (законные представители) несут ответственность не только за целенаправленную организацию деятельности обучающегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование у обучающегося мотивации получения образования в течение всей жизни. В связи с обязательностью прохождения итоговой аттестации по образовательным программам начального общего образования родители (законные представители) экстерна также несут ответственность и за прохождение государственной итоговой аттестации в соответствии с действующим законодательством.

2. Не каждый родитель способен квалифицированно взаимодействовать с ребёнком как педагог и психолог. При взаимодействии родителя и ребенка в качестве учителя и ученика часто возникают конфликты, основа которых заложена в первичных социальных ролях субъектов образования в семье.

3. Низкий уровень социализации детей, изолированных от коллектива сверстников. Отсутствие навыков взаимодействия в коллективе, основанных на развитии доверия, дружбы, товарищества, партнёрства между детьми в условиях реализации коллективных творческих дел, выполнения учебных, педагогических задач.

Х. Анализ результатов оказания ЦМРС методической психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи

Результаты оказания Центром семейного образования методической психолого-педагогической, диагностической деятельности и консультативной помощи родителям, обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования и (или) самообразования, и предоставляемой им комплексной помощи считать удовлетворительным.

За образовательной организацией закреплено 14 семей, в которых 14 детей обучаются вне организации по семейной форме образования. По итогам первого полугодия все обучающиеся на зачислены в образовательную организацию. Обучающиеся посещают консультации, а выпускники в том числе, участвуют в школьных репетиционных экзаменах.

XI. Выводы и предложения по совершенствованию данного направления деятельности

В МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» действует консультационный пункт, который осуществляет консультационную деятельность в рамках полномочий образовательной организации согласно ст 28 Федерального закона № 273-ФЗ, в том числе для родителей (законных представителей) детей, получающих образование в семейной форме, по их обращениям, при оформлении документов.

Согласно статье 17 и статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (далее- Федеральный закон № 273-ФЗ), на территории Российской Федерации ребёнок может получать образование вне организации, осуществляющих образовательную деятельность. Такая форма получения образования называется «семейное образование» или «самообразование». При семейной форме обучения учителя на дом приходиться не будут. За организацию учебного процесса отвечают родители. У них есть свобода в выборе формы обучения: самостоятельно преподавать детям или передать обязанность профессионалам.

Соответственно, выбирая получение образования в семейной форме, родители (законные представители) отказываются от получения образования в образовательных организациях и принимают на себя обязательства, возникающие при семейной форме получения образования, в связи, с чем несут ответственность за качество образования и его траекторию. Продолжить работу ЦМРС.

На сегодняшний день такая форма образования, как семейное образование набирает популярность среди родителей (законных представителей), но качество образования, которое получают дети, находится на среднем и ниже среднего уровнях. Ребенок должен обучаться в образовательной организации, социализироваться среди сверстников и получать знания от квалифицированных специалистов.

Работу Центра семейного образования необходимо продолжить.

Директор




С.О. Москвина