

**Результаты профессиональной деятельности
Москвиной Светланы Олеговны
учителя истории и обществознания
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»
аттестующегося на высшую квалификационную категорию**

Общие сведения

Образование

Профессиональное образование:

- 1991 г. - Тобольское педагогическое училище имени В.И. Ленина, специальность «преподавание в начальных классах», квалификация «учитель начальных классов» [слайд 2 - копия диплома];
- 1998 год - Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева, специальность «история», квалификация «учитель истории» [слайды 2-4 - копии дипломов].

Общий педагогический стаж в должности учителя составляет 32 года. Текущее место работы – МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.», г. Ханты-Мансийск. Стаж работы в данной ОО – 6 лет.

Год окончания	Учебное заведение	Специальность	Квалификация	Подтверждающий документ
1991	Тобольское педагогическое училище имени В.И. Ленина	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Диплом Серия АВС номер 0992198
1998	Тобольский государственный педагогический институт им. Д.И. Менделеева	История	Учитель истории	Диплом Серия РТ номер 088876
2014	Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный педагогический университет»	Менеджмент организация	-	Номер 742400231822

Непрерывность профессионального развития учителя

Одним из приоритетных региональных проектов в нашем округе является проект «Современная школа», предусматривающий до 2024 года создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников. Для исполнения данного социального заказа в межаттестационный период мною были пройдены курсы повышения квалификации по 5 дополнительным профессиональным программам [слайды 5-7 - копии удостоверений].

Наименование программы ДПО	Форма образования	Год и место проведения	Количество часов	Подтверждающий документ
«Организация процесса обучения»	заочная	Пермь, 2020г.	72 часов	№0003895

истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»				
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования»	заочная	Пермь, 2022г.	16 часов	№83032
Организация образовательного процесса в соответствии с обновленными ФГОС ООО»	заочная	Пермь, 2022г.	36 часов	№100864
"Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности"	Очно-заочная	АУ "Институт развития образования" С 11.05.2021 по 25.05.2021	72 часа	Удостоверение №1409
"Деятельность в области контроля (надзора) и системы оценки качества в сфере образования"	Заочная	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования" Новосибирский государственный педагогический университет"	36 часов	Удостоверение
«Технология проведения экспертизы в образовании: проекты, программы, результаты педагогической деятельности».	Заочная	Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Институт развития образования», 04.04.2022-19.04.2022,	36 часов	Удостоверение
«Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией».	Заочная	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»,	72 часа.	Удостоверение
«Школа руководителя. Создание высокоэффективной команды управления общеобразовательной организацией: принципы, компетенции, технологии при организации образовательной деятельности и воспитании детей и молодежи».	Заочная	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования»,	36 часов	Удостоверение

Самообразование

Повышение квалификации также осуществляю путем участия в вебинарах, очных семинарах, форумах.

Системность профессионального развития

№п/п	Название программы повышения квалификации	Место обучения	Время обучения, количество часов	Регистрационный номер удостоверения (сертификата)
Участие в семинарах и конференциях				
1.	Участие в региональной площадке Всероссийского Фестиваля науки НАУКА0+	г. Ханты-Мансийск		Благодарность
2.	Образовательная управленческая стажировка «Инновационный опыт как драйвер развития педагогической системы» в рамках XII Петербургского международного образовательного форума,	г. Санкт-Петербург,	28.03.2022, 16 часов	Удостоверение
3.	Всероссийский семинар «Современное инженерное образование в школе: проблемы и перспективы», город Санкт-Петербург, 27-28.06.2022, 16 часов	Г. Санкт-Петербург	27.03.-29.03.2023	Благодарность
4.	Участие во II Открытом форуме с международным участием "Школьное и молодежное инициативное бюджетирование - социальные инновации будущего"	Г. Сургут	04.05.2023	
5.	Семинар «Бережливое управление образовательными организациями	Институт академического дизайна Югорского государственного университета в рамках Августовского совещания педагогических работников города Ханты-Мансийска,	26.08.2022, 4 часа	Удостоверение
6.	Августовское совещание педагогических работников Ханты-Мансийского округа-Югры 2022 «Профессиональный диалог в условиях современных вызовов и трансформации образования»	г. Сургут	29.09.2022	
7.	«Профиль роста стратегии и технологии адресной поддержки педагогов школ»	Г. Санкт-Петербург 36 часов	с 28.03. по 01.04.2023	Удостоверение ПРН№2023-31
8.	«Развитие технологических компетенций в образовательных учреждениях»	Г. Казань 16 часов	С 11.05. по 12.05.2023	ПК №320688 Регистрационный номер 51133

Раздел 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов или иных форм контроля, проводимых организацией

1.1. Положительная динамика результатов (8 слайд)

Общая и качественная успеваемость обучающихся 9 классов							
2018 -2019 (6г)		2019- 2020 (7г)		2020 – 2021 (8г)		2022- 2023 (9г)	
Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
История 100%	История 56%	История 100%	История 62%	История 100%	История 64%	История 100%	История 66%
Обществозн ание 100%	Обществозн ание 56%	Обществозн ание 100%	Обществозна ние 69%	Обществозн ание 100%	Обществозна ние 72%	Обществозн ание 100%	Обществозн ание 72%

По результатам мониторинга итоговых (годовых) отметок по истории и обществознанию у обучающихся наблюдается положительная динамика освоения образовательных программ. Эти результаты достигаются путём индивидуальной работы, воспитания положительной мотивации учения, через формирование у них готовности к саморазвитию.

В своей деятельности использует здоровьезберегающие, игровые и информационно-коммуникативные технологии, проектную деятельность, методы групповой работы. Для разработки уроков по истории и обществознанию чаще использует метод объяснительно-иллюстративный, метод проблемного изложения и репродуктивный метод. Использую средства мультимедиа для корректировки выполнения заданий обучающимися и совершенствования практических навыков детей. Для повышения мотивации школьников к занятиям по предметам применяет творческие задания, необычные упражнения.

Раздел 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

2.1. Результаты независимого регионального (муниципального) мониторинга

Год	Название и уровень мониторинга	Результаты независимого мониторинга
	-	-

Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

3.1. Для определения успешности обучающихся и отслеживания индивидуального развития каждого ребенка в своей работе сочетаю диагностики учебной мотивации обучающихся (методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой),

контрольно-измерительные материалы (К.В. Волкова, А.В. Поздеева), а также современные диагностические компетентностно - ориентированные оценочные средства: самооценка, накопительная система оценки, индивидуальные и групповые проекты, в которых прослеживается вся деятельность ученика, используя портфолио учащихся, электронный дневник, электронный журнал «АВЕРС». Данные методики позволяют оценить общий интерес к образовательному процессу, проанализировать успешность усвоения знаний, выявить общие затруднения и их причины, позволяют расширить и углубить задания по преподаваемым мною предметам.

При построении учебного процесса учитываю индивидуальные особенности обучающихся. Помогаю ребятам находить индивидуально-своеобразные приемы, соответствующие их особенностям, и, в то же время, способствующие наиболее эффективному выполнению учебной деятельности, в чем и состоит основная задача индивидуального подхода, применяю контрольные, диагностические работы, индивидуальные задания для обучающихся, тесты различного уровня, творческие и логические задания и задачи, карточки для подготовки устного ответа, терминологические диктанты. Реализую индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих и продвинутых обучающихся, что способствует расширению образовательного пространства школьников, успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

3.2. Являюсь автором локальных актов школы, регламентирующих образовательный процесс школы, в том числе Положений, регламентирующих процесс внедрения и реализации ФГОС ООО, СОО, автором Основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, принятых и утверждённых педагогическим коллективом школы. Ежегодно на протяжении всех лет преподавания для углубления и расширения содержания образования, формирования предметных и надпредметных компетенций учащихся разработала и реализовала элективные курсы по истории, обществознанию и праву: «Имею право!», «Мой социальный проект», «Проблемные вопросы изучения истории XX века. Разработала рабочие программы и учебно-тематическое планирование по учебным предметам «История» и «Обществознание (6, 7, 8, 9 классы) Уроки разрабатываются и поводятся в соответствии с ФГОС ООО. <https://shkola6xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

3.3. Во внеурочной деятельности, с целью повышения интереса к предмету привлекаю обучающихся к активному участию в ежегодной школьной декаде по предметам гуманитарного цикла. Организую участие обучающихся в мероприятиях школьного, муниципального уровней (конкурс «Смотр строя и песни «Салют! Победа!», фестиваль «Культур много - Россия одна», участие в Военно-спортивной игре «Зарничка», Школьной лиге по игре «Что? Где? Когда?», школьном конкурсе чтецов «Жить – Родине служить», конкурсах творческих работ и др.) [**слайд 9 – копии грамот**].

3.4. Ежегодно ученики являются победителями и призерами школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников; демонстрируют отличные достижения в конференциях интеллектуально-исследовательской деятельности, занимают призовые места в различных конкурсах. Одним из значимых результатов является включение одной ученицы в муниципальную базу одарённых детей и подростков города Ханты-Мансийска в 2023 году.

3.5. Показателем моей работы является участие моих учеников в заочных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях по профилю моей профессиональной деятельности на муниципальном и федеральном уровнях муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Международной Олимпиады по основам наук, III Всероссийской дистанционной олимпиады «Летописец». [слайд 10 – копии грамот].

3.6. Результативность обучающихся в олимпиадах и конкурсах по предмету

Дата	Мероприятие	Класс	Уровень участия	Результаты
2022	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	10	муниципальный	2 место
	Финальный этап VIII Международной Олимпиады по основам наук (история) Премьер-Лига	5	федеральный	5 участников/ 1 призер
2022	финальный этап VIII Международной Олимпиады по основам наук (обществознание) Премьер-Лига	9	федеральный	6 участников/ 1 призер
2023	Всероссийская дистанционная олимпиада «Летописец»	6	всероссийский	участие
2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	7	муниципальный	1 место
2023	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	10	муниципальный	4 место
2023	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по обществознанию	8	международный	3 место

3.7. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является проектная деятельность учащихся. Мои ученики становились победителями и призерами городской научно-исследовательской конференции школьников «Шаг в будущее», городского конкурса «Лидер XXI века», Всероссийского проекта «Будущее глазами юности». Конкурс «Связь времён: Мы наследники победителей».

Участие и результативность обучающихся во внеурочной деятельности

Год	Мероприятие	Количество человек	Уровень участия	Результаты
2021	Конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права, законодательства о референдуме, взаимосвязи выборов с политическими, социальными и иными процессами в обществе	5 чел.	муниципальный	2 чел. – 2 место 1 чел. – 1 место 2 чел. – 2 место
	Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее» в секциях «Обществознание и право», «Социология и связь с общественностью»	2 чел.	муниципальный	2 чел. – 2 место
2023	Городская научно-исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее» в секции «Право»	1 чел.	муниципальный	2 место

2023	Всероссийский проект «Будущее глазами юности». Конкурс «Связь времён: Мы наследники победителей»	1 чел.	Всероссийский	участие
------	--	--------	---------------	---------

Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной (Слайды 11-12)

Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся, с эффективностью работы образовательной организации

4.1. Участвую в проектировании и реализации педагогических инициатив, связанных с образованием обучающихся. Разработала программу развивающей лаборатории «Одарённые дети». Организую в школе интеллектуальные конкурсы и олимпиады. Являюсь автором программы научного общества учащихся «Поиск», что дало возможность развивать научно-исследовательскую деятельность среди обучающихся образовательной организации. Являюсь организатором проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады по всем предметам

Участвую в проектировании и реализации инициатив, связанных с эффективностью работы образовательной организации. Являюсь автором и реализатором многочисленных проектов, направленных на создание условий для развития интеллектуального и личностного потенциала учащихся, достижения которых отмечены на всех уровнях. Веду рабочую группу по введению и реализации ФГОС ООО в МБОУ СОШ №4 г. Ханты-Мансийска

Участие в проектировании и реализации педагогических инициатив по развитию взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации, по развитию взаимодействия с родителями обучающихся

4.2. Взаимодействие с социальными партнерами образовательной организации носит системный характер и реализуется по направлениям:

- сотрудничество с БУ «Музей природы и человека» г. Ханты-Мансийска ХМАО – Югры (работы обучающихся, выполненные под моим руководством, опубликованы в сборнике III Окружной конференции «Связь времен» к 100-летию первой мировой войны);
- сотрудничество с региональной общественной организацией ветеранов войны в Афганистане «Баграм» ХМАО-Югры;
- взаимодействие с муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», с которым на основании Договора о сетевой форме реализации образовательных программ организуется в 2022-2023, 2023-2024 году профильное обучение в 10-11х классах, которое осуществляется под моим непосредственным руководством;
- проведение внеклассных мероприятий в рамках воспитания гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека совместно с Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом

наркотиков в ХМАО - Югре и Прокуратурой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры таких как «Мои права и обязанности», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Имею право», «Моя гражданская позиция».

Проектирую и реализовываю инициативы по развитию и взаимодействию с родителями обучающихся. Тесная взаимосвязь с родителями способствовала появлению в школе хора мальчиков из 17 человек «Бой бэнд», который принимал участие в городском конкурсе хоровых коллективов. Активно практиковала посещение родителями уроков в своем классе и тесную взаимосвязь с учителями-предметниками. Постепенно родители стали активными участниками образовательного процесса: они могли влиять на содержание и расписание внеурочной деятельности, при необходимости присутствовать на уроках. С 2015 года являюсь соавтором ежегодного Публичного отчёта школы и представляю его на общешкольных родительских собраниях, принимаю участие в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний.

С целью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, взаимодействую с различными общественными организациями и учреждениями нашего города через такие формы сотрудничества как мастер-классы (изготовление открытки ко Дню снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»), экскурсии, участие в городском фестивале «Праздник хлеба», участие в региональной площадке Всероссийского фестиваля науки, лекции, семинары, конкурсы (Технопарк высоких технологий).

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Участие в конференциях, педагогических чтениях, сетевых сообществах

4.3. Систематически транслирую в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности. За межаттестационный период ежегодно выступала с представлением опыта работы на многочисленных мероприятиях:

- участие в проведении круглого стола «Развитие национальных культур как условие сохранения мира и стабильности» (2022г.);
- мастер-класс на заседании городской школы молодого учителя по теме «Правильный выбор темы самообразования – путь к успеху» (2022 г.)
- выступление на координационном совете по вопросам организации введения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики». Тема: Организационно – методическое обеспечение курса ОРКСЭ» (2023г.);

Помимо этого, принимала участие в семинарах и форсайт-сессиях.

Год	Уровень, на котором распространяется собственный педагогический опыт	Форма распространения собственного педагогического опыта	Тема представляемого педагогического опыта
2017 г.	Окружной семинар для организаторов летнего отдыха детей	Выступление с докладом	«Нормативно-правовая база организации отдыха и оздоровления детей и подростков России и автономного округа» Сертификат участника от департамента образования и

			молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
2021 г.	Региональная форсайт-сессия	Вхождение в состав рабочей группы по организации и проведению форсайт-сессии «Учитель будущего СОШ №6_ХМ». Участие в качестве спикера пилотной площадки для реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с РАС и другими ментальными нарушениями в городе Ханты-Мансийске (приказ Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 14.12.2017 №1853). Выступление на тему:	«Организация деятельности обучающихся с РАС на уроках технологии и их профориентация» Приказ от 27.01.2021 г. № 84-ОД «О проведении форсайт-сессии «Учитель будущего СОШ №6_ХМ»
2022	III Городские образовательные чтения педагогических работников города Ханты-Мансийска по программе «Социокультурные истоки»	Выступление с докладом	Реализация программы «Социокультурные истоки»

Экспертная деятельность

4.4. В межаттестационный период была членом жюри Муниципального этапа олимпиад по истории, обществознанию и городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». С 2015 года являюсь сертифицированным экспертом по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры [слайд 13 – копия сертификата]. В 2019 году принимала участие в качестве члена Комиссии по проведению экспертизы конкурсных работ младших школьников в городском конкурсе исследовательских проектов «Открытие».

4.5. Как руководитель городского педагогического сообщества учителей истории и обществознания г. Ханты-Мансийска с 2015 года проводила заседание ГПС, обмениваясь опытом работы по подготовке к ЕГЭ.

4.6. - 4.7. Принимала участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

Год	Название конкурса	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>		
2008-2009	Городской смотр-конкурс педагогического мастерства за работу по теме «Современные технологии в преподавании общественных дисциплин»	1 место
	Городской смотр-конкурс «Лектор XXI века»	1 место
2009-2010	Городской конкурс «Учитель года города Когалыма – 2010»	1 место
2010-	Городской конкурс методических разработок, посвященных 80-летию	2 место

2011	ХМАО - Югры	
	Предоставление материала для конкурсного отбора лучших учителей общеобразовательных учреждений на получение Гранта Администрации города Когалыма в номинации «Лучший учитель 9педагог) общеобразовательного учреждения»	участник (4 место)
<i>Региональный уровень</i>		
2009-2010	Конкурс педагогического мастерства в области образования ХМАО-Югры—2010	участник

**Продуктивное использование новых образовательных технологий.
Результативность использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ. Применение средств ИКТ, сетевых и дистанционных технологий для ведения документации и организации работы с обучающимися.**

4.8. Для определения успешности обучающихся и отслеживания индивидуального развития каждого ребенка в своей работе сочетаю диагностики учебной мотивации обучающихся (методика М.В. Матюхиной в модификации Н.Ц. Бадмаевой), контрольно-измерительные материалы (К.В. Волкова, А.В. Поздеева), а также современные диагностические компетентностно - ориентированные оценочные средства: самооценка, накопительная система оценки, индивидуальные и групповые проекты, в которых прослеживается вся деятельность ученика, использую портфолио учащихся, электронный дневник, электронный журнал «АВЕРС». Данные методики позволяют оценить общий интерес к образовательному процессу, проанализировать успешность усвоения знаний, выявить общие затруднения и их причины, позволяют расширить и углубить задания по преподаваемым мною предметам.

Для организации образовательного процесса с целью проведения диагностики, составления разноуровневых контрольных и проверочных работ, тестов. активно использую цифровые образовательные ресурсы, в том числе возможности интерактивной доски.

Использую ИКТ для повышения контроля качества образовательного процесса и обеспечения его открытости работает с электронным классным журналом «ЦОП-ХМАО-Югры», который обеспечивает взаимодействие учителей, обучающихся и родителей.

Учет индивидуальных особенностей учащихся обеспечивается применением следующих технологий:

Технологии	Данные о применении и результат применения
ИКТ -технологии	Ежедневное применение технологии в педагогическом процессе повышает не только интерес обучающихся к новым знаниям, но и способствует авторитету учителя, так как преподавание ведется на современном, более высоком уровне. Учащиеся с удовольствием познают новые виды и способы деятельности на уроке. Глубже изучают предложенную тему занятия. Активное использование ИКТ на уроках облегчают работу, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания
Технология проблемного обучения	Данная технология проста в использовании, но позволяет формировать познавательный интерес, личностную мотивацию и высокую самостоятельность обучающихся, а также способствует развитию

	мыслительных способностей. Учащиеся с удовольствием включаются в проблему и предлагают разные варианты ее решения, от стандартных до фантастических.
Проектная технология	Она дает возможность организовать учебную деятельность, соблюдая разумный баланс между теорией и практикой; успешно вливается в образовательный процесс; обеспечивает не только интеллектуальное, но и нравственное развитие учащихся, их самостоятельность и активность; сплачивает, развивает коммуникативность; позволяет развивать индивидуальные творческие способности, а также более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Дифференцированное обучение	Обучение учащихся по их способностям и возможностям; адаптирование к особенностям различных групп учащихся; предоставляется возможность наиболее результативно работать с трудными учащимися, что ведет к снижению неуспевающих в группе, не снижая темпа обучения; повышается самооценка, и уверенность в себе: у слабых создается чувство успеха, сильные учащиеся самоутверждаются в своих способностях; повышается уровень мотивации; в таких группах, где все равны, ребенку легче учиться.

Участие и руководство экспериментальной и инновационной деятельностью (Слайды 16-19 – копии приказов, соглашений, грамот)

4.9. В 2022 году был дан старт новому вектору развития образовательного учреждения в связи с вхождением школы в Консорциум по развитию инженерно-технологического образования (Соглашение о сотрудничестве и партнерстве в рамках долгосрочного Консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации от 27 июня, 2022 года).

Как педагог и как руководитель образовательной организации активно включилась в реализацию плановых мероприятий Консорциума, сделав акцент на повышении квалификации и постепенном погружении в инженерное образование обучающихся 5-7 классов.

В направлении «Диссеминация инновационного педагогического опыта» - приняла участие в 10 вебинарах в режиме видео конференцсвязи, включена в состав рабочей группы по разработке Положений тех мероприятий, которые были проведены нашей образовательной организацией в декабре месяце среди педагогов школ РФ, вошедших в состав Консорциума. <https://cloud.mail.ru/public/gHt9/TTQjfdHE> .

На региональном уровне наша образовательная организация является опорной площадкой по реализации проектной инициативы «Создание и внедрение модели обучения детей с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями» (Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО–Югры от 14.12.2017 №1853). Вхожу в состав педагогов, преподающих уроки в классах, в которых обучаются дети с данной нозологией, а также принимаю активное участие во всех мероприятиях по данному направлению.

Год	Форма мероприятия	Название
2019	Конференция для родителей «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт, проблемы, пути решения, перспективы»	«Эффективные формы и методы развития детей с расстройством аутистического спектра»

2020	Диплом Всероссийского конкурса «Лучшие из опыта работы» II степени	«Анализ дизайн – проекта «Ресурсного класса» МБОУ СОШ №6 им.Сирина Н.И.
2020	Свидетельство за участие в региональном конкурсе	«Лучшая организация, предоставляющая услуги людям с расстройствами аутистического спектра и другим ментальными нарушениями» в сфере образования
2020	Региональная конференция	«Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями»
2021	Муниципальный научно – методический семинар «Эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность «слабых учащихся»	«Реализация адаптированных основных образовательных программ. Структура адаптированных рабочих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»

На основании *приказа Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска от 13.05.2019 №387* наша образовательная организация определена опорной площадкой по реализации программы «Социокультурные истоки». Педагог входит в состав рабочей группы по реализации данной программы, ежегодно принимает участие в подготовке материалов к докладу на заседании Координационного совета по социокультурным истокам, проводит открытые уроки, облагораживает образовательное пространство школы по данной тематике.

4.11. Профессиональные результаты отмечены (слайд 20-21 – копии грамот):

- Ведомственный знак «Отличник Просвещения Российской Федерации» – 2021
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 2016
- Благодарственное письмо Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры 2021
- Почетная грамота Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2008, 2016
- Почетная грамота Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Постановление – 2020
- Благодарственное письмо Тюменской областной Думы 2019
- Почётная грамота Главы города Ханты-Мансийска 2018г., 2020, 2022
- Почётная грамота Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска – 2016, 2018, 2020, 2022

Раздел 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

5.2. Принимаю активное участие в организации работы методического объединения и в проведении мероприятий методической направленности. Опыт практических результатов своей профессиональной деятельности систематично транслирую в рамках работы школьного методического объединения: доклады и выступления по различным вопросам. Активно участвую в таких педагогических

сообществах, как «Инфоурок», «Учи.ру», где представлены методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, интерактивные тесты.

5.3. Обеспечиваю образовательный процесс программно-методической документацией.

Год выполнения работы	Наименование разработки	Степень участия, результат (ссылка на подтверждающие документы)
2023	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сирина Николая Ивановича» на 2023-2027 учебный год	участие в рабочей группе по разработке ООП ООО https://school6hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/
2023	Рабочие программы по истории и обществознанию	https://shkola6xantymansijsk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/

Дополнительные сведения, характеризующие результативность деятельности педагогического работника

Профессионально-общественная активность учителя (слайд 21-24)

Год участия	Уровень участия	Подтверждающий документ (ссылка)
2018	Муниципальный	Почётная грамота Президиума Ханты-Мансийской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
2020	Муниципальный	Благодарственная грамота Местного отделения всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» города Ханты-Мансийск за большой вклад в организацию эффективной работы местного отделения Партии «Единая Россия» в городе Ханты-Мансийске
2020	Муниципальный	Благодарность муниципального бюджетного учреждения «Спортивный комплекс «Дружба»» за большой вклад в развитие и пропаганду спорта в городе Ханты-Мансийске
2020	Муниципальный	Почетная грамота Главы города Ханты-Мансийска за высокий профессионализм, активную гражданскую позицию, содействие сплоченности городского сообщества в решении общегосударственных задач
2021	Муниципальный	Благодарность Совета по делам национально-культурных объединений и религиозных организаций города Ханты-Мансийска за вклад в реализацию государственной национальной политики в сфере социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации
2021	Муниципальный	Благодарность Ханты-Мансийского Регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» за проявленный профессионализм, добросовестный,

		результативный труд и личный вклад в развитие Партии
2022	Всероссийский	Сертификат участника социально значимого
2022	Муниципальный	Почетная грамота Главы города Ханты-Мансийска за высокий профессионализм, активную гражданскую позицию, содействие сплоченности городского сообщества в решении общегосударственных задач
2022	Муниципальный	Благодарность Ассоциации «Совет муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» за заслуги в содействии решению вопросов местного значения в сфере образования, значительные успехи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса в школе

Учитель



С.О. Москвина