

**Отчет о самообследовании  
Бурмистровой Екатерины Андреевны,  
педагога-организатора  
МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.»  
города Ханты-Мансийска**

<https://school6hm.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/attestatsiya-pedagogicheskikh-rabotnikov/>

**Общие сведения:**

Стаж работы (по специальности) 8 лет

Образование высшее. Окончила Санкт-Петербургский Институт Культуры (СПбГИК), факультет «Искусств», кафедра «Режиссуры театрализованных представлений и праздников», специальность «Режиссер театрализованных представлений и праздников». Год окончания 2015. Диплом № 107824 0822095. В 2023 году - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический институт», присвоена квалификация «Педагог-организатор» (диплом о профессиональной переподготовке № 771800677340). В 2011 году окончила Кузбасское муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества», по специальности «Журналистика», получив квалификацию: телерепортер (свидетельство 10/11 559) *(Презентация, слайды 2,3)*

**Непрерывность профессионального развития учителя:**

Прошла курсы повышения квалификации по следующим профессиональным программам, которые соответствуют стратегическим ориентирам развития образования в ХМАО-Югре. *(Презентация, слайды 4,5)*

Наименование программы ДПО	Форма образования	Год и место проведения	Количество часов	Подтверждающий документ
«Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста»	заочная	АУ «Институт развития образования» 2024	72 часа	Удостоверение № (срок выдачи заявления март-апрель)
«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	заочная	ООО «Инфоурок» 2024	36 часов	Удостоверение № 00650006
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	заочно	ООО «Инфоурок» 2023	72 часа	Удостоверение № 00496565
«Введение в музейную инноватику»	очно	Частное образовательное учреждение высшего образования	44 часа	Удостоверение № 1567 УД

		«Южный университет», 2022		
«Мультимедиа технологии в деятельности музея»	очно	частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет», 2022	46 часов	Удостоверение № 1567 УД
«Основы музейного дела»	очно	частное образовательное учреждение высшего образования «Южный университет», 2022	48 часов	Удостоверение № 1567 УД
«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами»	очно	бюджетное учреждение профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж»	48 часов	Удостоверение № 862402947014

### **Самообразование:**

Дополнительное образование способствовало повышению уровня моего профессионального мастерства, освоению новых профессиональных компетентностей, обновлению теоретических и практических знаний по направлениям педагогической деятельности в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач. Помогло мне освоить технологию проектирования учебных занятий, использовать в практике новую систему мотивированной самооценки обучающихся и самоконтроля планируемых результатов. Результаты основного и дополнительного профессионального образования, а также опыт преподавания применяю в своей педагогической деятельности: как педагог-организатор. Мое профессиональное развитие имеет непрерывный характер. Изучение специализированной литературы по журналистике и медиа, использование Интернет-ресурсов в качестве источника новых данных, изучение методической литературы по работе с одаренными детьми позволяют мне эффективно организовать работу с обучающимися. Участие в различных образовательных проектах, семинарах, вебинарах позволяют выявить потребности обучающихся и их родителей в области образования, быть в тренде последних веяний и тенденций развития системы дополнительного образования.

*(Презентация, слайды 6,7)*

## **Раздел 1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:**

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. Поэтому основная цель моей профессиональной деятельности это: максимально развить творческие способности каждого ученика путем выстраивания индивидуальных образовательных траекторий; мотивировать учеников к совершенствованию навыков написания журналистского материала, поиска инфоповода, исследовательской деятельности, наблюдательности, экологической культуры; обеспечить высокий уровень подготовки в медиа компетенциях для дальнейшего обучения в учреждениях профессионального образования; совершенствовать свой уровень; добиваться того, чтобы обучение школьников тесно связывалось с культурным наследием нашего округа. Мои педагогически подходы способствуют стабильным положительным результатам в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей авторской программы «Эко.Ру» и, динамика образовательных достижений обучающихся по программе контролируется в соответствии с планом проведения педагогического контроля, предусмотренного программой. С целью отслеживания качества знаний, творческого развития обучающихся по программе проводятся и анализируются результаты по следующим критериям:

- Сформированность понятийного аппарата по программе;
- Сформированность экологических компетенций;
- Сформированность эвристических компетенций;
- Сформированность ключевых (личностных) компетенций;
- Общий коэффициент обучающихся.

Программа «Эко.Ру» реализуется первый год и уже имеет динамичные показатели деятельности всей группы детей. На момент начала реализации по программе обучалось 17 детей разного возраста. На момент февраля 2024 года по программе «Эко.Ру» обучается уже 39 учеников.

Кроме показателей образовательных компетенций, ученики «Эко.Ру» активно участвуют в конкурсах, фестивалях и медиафорумах, что демонстрирует их личную заинтересованность в постижении экологического и журналистского просвещения.

С 1 по 3 ноября 2023 года четверо обучающихся стали участниками Осенней школы журналистики «Шаг в профессию», организованной Высшей школой гуманитарных наук Югорского государственного университета и окружной телерадиокомпанией «Югра». Кроме того, три ученицы участвовали в муниципальном этапе форума «Медиашкола» и из огромного числа участников, благодаря своему потенциалу и таланту в медиасфере Эдина Керимова прошла в региональный этап, который состоялся с 25 по 27 сентября 2023 года в г. Ханты-Мансийске. *(Презентация, слайды 8, 9)*

### **Раздел 3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.**

**3.1** Моя профессиональная деятельность соотносится с программой «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы», направленной на совершенствование способов развития индивидуальных способностей обучающихся, поддержку детской одаренности, а также социальной успешности каждого обучающегося. Мои цели самообразования направлены на работу с одаренными школьниками в области журналистики и медиа, ораторского и театрального искусства, музееведения, эко направления, подготовку учеников к очным и заочным творческим конкурсам разного уровня.

Одно из направлений моей профессиональной деятельности является музейная педагогика. Именно благодаря моему многолетнему опыту в сфере культуры, в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко.Ру» и для учета индивидуальных особенностей обучающихся в построении образовательного процесса, выборе образовательных технологий, методик обучения за основу взята профориентационная система. На занятиях дети примеряют на себя различные профессии медиаиндустрии, окунаются в музейные профессии, профессии естественно-научных направлений и творческих. *(Презентация, слайд 10)*

**3.2.** За год работы в должности педагога-организатора мною были разработаны 4 программы дополнительного образования учеников от младшего до старшего школьных возрастов.

- Дополнительная общеразвивающая программа «Дебаты» для детей 14-17 лет;
- -Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эко.Ру» для детей 6-14 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного медиацентра «Зеленка» для детей 14-18 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного театра «ДрамКружок» для детей 14-17 лет (соавторство). *(Презентация, слайд 11)*

**3.3.** С целью реализации программ и проектов, активно сотрудничаю с социальными партнерами ОО в части организации лекций, площадок, временных выставочных проектов. Являюсь куратором и организатором мероприятий в рамках соглашений о сотрудничестве с культурными учреждениями города:

- АУ ХМАО-Югры «Региональный молодежный центр»;
- МБУДО «Межшкольный учебный комбинат»;
- АУ ХМАО-Югры «Югорский кинопрокат»;
- МБУ «КДЦ «Октябрь»»;
- БУ ХМАО-Югры «Этнографический музей под открытым небом «Торум Маа»;
- БУ ХМАО-Югры «Государственный художественный музей»;
- БУ ХМАО-Югры «Музей геологии, нефти и газа»;
- БУ ХМАО-Югры «Центр народных, художественных промыслов»;

- БУ ХМАО-Югры «Музей Природы и Человека»;
- НЧОУ ДО «Духовно-просветительский центр»;

Внедряю в образовательную деятельность музейный компонент, архивные данные, а также сотрудничаю с фондохранилищами музеев нашего округа. Регулярно провожу занятия и внеурочные мероприятия на базе учреждений культуры.

Регулярно привлекаю во внеурочной деятельности сторонних специалистов с других учреждений, а также организовываю временные выставочные проекты на базе нашей школы. (*Презентация, слайд 12,13,14*)

### **3.4. Презентация, слайд 15-18**

Одним из результатов успешной работы считаю результативное участие обучающихся в творческих проектах, конкурсах, различных уровней. В своей работе реализую Концепцию наставничества над одаренными обучающимися. Применяю в работе цифровые образовательные технологии. Ученики реализуемых мною программ регулярно участвуют в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и проектах. Постоянно нахожусь в поиске платформ, которые дают возможность участия детей в заочных конкурсах по журналистике, написанию сценариев праздников и мероприятий, а также по экологическому направлению.

За период моей педагогической деятельности мои подопечные участвовали:

**Международный уровень:** Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» в 2023 году, Международный конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей»,

**Региональный уровень:** итоговый окружной слет участников программы «Орлята России» в Уральском Федеральном округе, региональный форум «Медиашкола», региональный чемпионат по оказанию первой помощи;

**Муниципальный уровень:** слет школьных отрядов экологического движения «Лесной дозор».

### **3.5. Презентация, 3.4 слайд 19**

Кроме очных мероприятий, мои ученики участвуют в заочных конкурсах:

**Федеральный уровень:** Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», Всероссийский конкурс «Журналистика».

### **3.6. Презентация, 3.4 слайд 20**

Среди результатов участия в очных мероприятиях:

**Региональный уровень:** победа в V окружном конкурсе художественного творчества «Здоровым быть-здорово!»;

**Муниципальный уровень:** два I и одно III место в конкурсе литературных работ среди учащихся общеобразовательных организаций «Помним и Гордимся», одно I и одно III место в муниципальном этапе городской выставки-конкурса «Когда мы едины-мы непобедимы!», посвященной Дню народного единства.

### **3.7. Презентация, 3.4 слайд 21**

Среди результатов участия в очных мероприятиях:

**Федеральный уровень:** победа во Всероссийском конкурсе «Журналистика»;

**Региональный уровень:** победа в Межрегиональном конкурсе «Журналистика»

**Муниципальный уровень:** три победы, два II места и четыре III места в онлайн-квизе «Профессии в литературе» в рамках «Недели профессиональной ориентации».

**Раздел 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.**

**4.1.** Своей основной заслугой в повышении качества образования детей, а также в совершенствовании методов обучения и воспитания считаю плодотворное сотрудничество с представителями учреждений культуры окружного и городского уровней. В рамках уроков истории, внеурочной деятельности, классных часов, «Разговоров о важном» организую встречи с научными сотрудниками музеев города, архивов, представителями общественных организаций и лидеров общественных мнений. Считаю, подобные методы экспериментальными и инновационными, так как они несут положительную динамику в повышении уровня знаний учеников, заинтересованности на уроках, а также к повышению уровня педагогического опыта у учителей нашей школы. Разработала взаимовыгодную концепцию сотрудничества с БУ «Музей Природы и Человека», в рамках которой научный сотрудник отдела истории и этнографии Белов Игорь Юрьевич уже более 20 раз за этот учебный год посетил наших учеников с различными лекциями и мероприятиями, а также откликнулся на запрос учеников, сдающих ОГЭ по истории и обществознанию, на помощь в подготовке. *(Презентация, слайд 22)*

**4.2.** В рамках сотрудничества с БУ «Музей Природы и Человека» организовала временное экспонирование в лекционном зале нашей школы выставочного проекта «В тылу-как в бою!», посвященного присвоению звания «Город Трудовой доблести» городу Ханты-Мансийску, а также в холле второго этажа нашей школы выставки «Хроники войны», посвященной семейным хроникам Первой и Второй Мировых войн. Также на основе этих выставок разработала адаптированные концепции и экскурсионный материал для учеников нашей школы, на основе которых проводятся экскурсии и занятия. *(Презентация, слайд 23)*

**4.3.** Имея большой опыт в организации и проведении мероприятий для семейной аудитории на предыдущем месте работы, провожу тематические мастер-классы и лекции для педагогов и родителей нашей школы, по внедрению семейных занятий в рамках классных часов. Регулярно участвую лектором в еженедельных школьных линейках на тему общей культуры школьников в рамках мероприятий «минута правовой грамотности». Кроме того, на всероссийском педагогическом портале «Инфоурок» мною опубликованы сценарии, уроки мужества, викторины, квизы по различным тематикам, это позволяют найти интересный материал для занятия,

разнообразить методы и приемы, применяемые во время учебно-воспитательного процесса, сократить рабочее время учителя.

Кроме того, в рамках конкурсных испытаний муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска» в номинации «Сердце отдаю детям» проводила открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе» и мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании». *(Презентация, слайд 24,25)*

**4.4.** Регулярно выступаю в качестве члена жюри в конкурсах сценического мастерства, литературных конкурсах. В 2024 году стала членом жюри муниципального этапа Всероссийской детской школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет моего края», а также школьного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». *(Презентация, слайд 26)*

**4.5.** В этом учебном году являюсь руководителем школьного методического объединения по развитию личностного потенциала.  
[https://school6hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_1564.html](https://school6hm.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_1564.html)

В рамках своей деятельности постоянно пополняю свой методический багаж новыми интересными разработками и сценариями. Являясь по специальности режиссером театрализованных представлений и праздников, внедряю в каждую свою разработку сценарный ход, драматургию мероприятия, а педагогический опыт помогает мне грамотно простроить методики и формы подачи образовательного материала. Сложный с точки зрения науки материал могу грамотно вписать в форму, понятную и откликающуюся у подрастающего поколения. Являюсь автором сценариев мероприятий школьных, городских, региональных уровней. В рамках своей музейной деятельности разрабатывала концепцию визита В.В. Путина в БУ «Музей Природы и Человека» в ходе рабочей поездки в Уральский Федеральный округ. *(Презентация, слайд 27)*

**4.6., 4.7.** Являюсь победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог года города Ханты-Мансийска» в номинации «Сердце отдаю детям». На конкурсе выступала в качестве педагога дополнительного образования по медиа направлению. *(Презентация, слайд 28)*

**4.8.** В рамках реализации программы «Эко.Ру», а также программы «Зеленка» регулярно применяю современные образовательные технологии. Мы ведем прямые трансляции и подкасты на платформах Сферум, ВКонтакте, Телеграмм. Кроме того, мои ученики осваивают образовательный материал сквозь призму интернет и медиа технологий и техники – это социальные сети, фото и видео редакторы, фото и видео аппаратура, различные звукозаписывающие устройства, световое оборудование, инструменты для создания декораций и фона при записи видеороликов. Все это помогает мне, как педагогу, дать широкие возможности для

самореализации, для реализации творческих идей, а также для профессиональной ориентации учеников. *(Презентация, слайд 29)*

**4.11.** За свой добросовестный труд имею награды за профессиональные достижения

- Благодарственное письмо председателя Думы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за многолетний добросовестный труд, достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и значимый вклад в развитие музейного дела в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, 2022 год
- Благодарственное письмо Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа Югры, 2018 год
- Благодарность Департамента информационных технологий и цифрового развития Ханты-Мансийского автономного округа-Югры за проведение и организацию Урока цифры, 2023 год
- Благодарственное письмо АУ «Институт развития образования» за плодотворное сотрудничество и эффективную работу по организации и проведению Регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре, 2023 год
- Благодарственное письмо директора БУ «Музей Природы и Человека» за многолетний добросовестный труд, достижение высоких результатов в профессиональной деятельности и значимый вклад в развитие музея, 2017 год
- Благодарственное письмо от директора БУ «Музей Природы и Человека» за организацию визита В. В. Путина в БУ «Музей Природы и Человека» в ходе рабочей поездки в Уральский федеральный округ, с участием губернатора ХМАО-Югры Комаровой Н.В., 2017 год
- Благодарственное письмо от Центра дополнительного образования «Перспектива» за плодотворное сотрудничество в рамках реализации краткосрочных образовательных программ «Калейдоскоп детства» в городе Ханты-Мансийске, 2023 год
- Благодарственное письмо от БУ «Государственная библиотека Югры» за плодотворное сотрудничество в рамках организации детского отдыха в городе Ханты-Мансийске, 2023 год
- Благодарственное письмо от БУ «Театр обско-угорских народов «Солнце»» за плодотворное сотрудничество в рамках организации детского отдыха в городе Ханты-Мансийске, 2023 год
- Благодарственное письмо Председателя правления РДДМ «Движение Первых» за организацию интерактивной программы ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО-2023, 2023 год
- Сертификат участника в региональном чемпионате по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь», 2023 год
- Благодарственное письмо Сопредседателя Всероссийского экологического движения «Экосистема» за организацию интерактивной программы ЭкоГТО в рамках Всероссийского фестиваля ЭкоГТО-2023, 2023 год



- Благодарственное письмо Президиума Ханты-Мансийской городской организации Общероссийского профсоюза образования за организацию и проведение торжественной церемонии награждения участников и призеров II Комплексной спартакиады среды работников муниципальных общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска 2022-2023 учебного года, 2023 год
- Благодарственное письмо Президиума Ханты-Мансийской городской организации Общероссийского профсоюза образования за активное участие в реализации Всероссийского арт-проекта «РиоРита – радость Победы», театрализованной реконструкции городской атмосферы 9 мая 1945 года, создание праздничного настроения для жителей города Ханты-Мансийска, 2023 год.
- Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Солнечный свет» за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале «Солнечный свет», 2023 год.
- Благодарственное письмо Международного образовательного портала «Солнечный свет» за успешное внедрение современных технологий, 2024 год.  
*(Презентация, слайд 30,31)*

В завершении самообследования, учитывая стратегию образования Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, г. Ханты-Мансийска и нашего образовательного учреждения, считаю приоритетным направлением развития собственной профессиональной деятельности способствовать выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей; внедрение в образовательный процесс инновационных форм и методов обучения для повышения качества обучения, учебной мотивации и развития интереса детей к дополнительному образованию и внеурочной деятельности. В дальнейшем планирую продолжить совершенствование оптимальных методов и приемов обучения, способствующие развитию творческой личности ученика с учетом индивидуальных особенностей и ведущее к повышению качества его знаний, формирование навыков самоконтроля обучающихся, умение применять знания в жизни.

### **Профессионально-общественная активность**

Уровень участия	Форма участия
Муниципальный	Учительский патруль в новогодние праздники
Общеобразовательный	Работа в пришкольном лагере
Общеобразовательный	Руководитель ШМО по развитию личностного потенциала
Образовательная	Член профсоюзной организации

Директор



Москвина С.О.