

АННОТАЦИЯ

основных методических разработок дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Эко.Ру»

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми даже в плане экологии. В тоже время детская практическая журналистика – мощное воспитательное средство, а также средство повышения интереса к учебе. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и эффективно дополняют друг друга в данной программе.

1. Занятие «Свидетели давно минувших эпох. Палеоэкология. Таинственная слоновая кость из Сибири» из тематического раздела «Бионаследие».

Целью данного занятия является изучение взаимодействия организмов с их средой обитания в далёком геологическом прошлом. Основные задачи данной программы: сформировать и развить интерес к изучению геологии, палеонтологии, экологии, краеведения; сформировать навыки работы в коллективе, а также навыки в самостоятельной исследовательской деятельности с целью их реализации в разных областях будущей профессиональной деятельности. Методическая разработка основана на изучении истории развития органического мира на различных этапах развития Земли; изучении жизнедеятельности представителей ископаемого мира; знакомство с палеонтологическим прошлым нашего края. В практическую часть занятия включен музейный компонент с посещением экспозиции «Ритм биосферы» БУ «Музей Природы и Человека». Форма занятия - беседа, экскурсия.

2. Занятие «Сказки народов Севера о животных» из тематического раздела «Мудрость народная».

Целью данного занятия является воспитание уважения к самобытной культуре коренных народов Ханты-Мансийского автономного округа – Югра. Основные задачи данной программы: приобщить к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры; обогатить словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой; расширить знания детей о жизни, быте и культуре народов ХМАО через национальные игры, песни, танцы. В рамках занятия дети слушают хантыйскую музыку, разучивают песню «Север наш», национальную игру «Догони оленя» и национальный танец «Дружбы природы с человеком». Занятие подразумевает использование дидактического материала из интерактивного фонда этнографической коллекции «Музея Природы и Человека».

3. Занятие «В тени кедра...» из тематического раздела «Глазами современника».

Целью данного занятия является популяризация книг и активизация чтения с детьми школьного возраста произведений писателей и поэтов ХМАО-Югры. Основными задачами занятия являются развитие любознательности и интереса к чтению книг, эстетического восприятия художественной литературы, обогащение словарного запаса учащихся, погружение в уникальность и богатство природы Севера через художественные произведения. Ходом занятия выбрана квест-игра, рассчитанная на две команды по 5-6 человек. Команды следуют по маршрутным листам, ведущим к пяти игровым станциям "Говорим о деревьях в стихах" - "Животное между строк" - "Игры со стихами" - "Собери пазлы" - "Вопрос-ответ". В основу методической разработки легли произведения Югорских поэтов и писателей таких как, Еремей Айпин, Юван Шесталов, Андрей Тарханов, Анна Конькова, Роман Ругин, Юрий Вэлла, Микуль Шульгин.

4. Занятие «Жанры публикации» из тематического раздела «Мы изучаем гармонию».

Занятие посвящено информационным жанрам в газете. Цель занятия – обучить детей навыку преобразование текстового материала в другой журналистский жанр. Основные задачи занятия: познакомить обучающихся с понятийным аппаратом жанров журналистики; развить стилистические навыки написания публикации в определенном жанре; способствовать успешному коллективному взаимодействию в обсуждении рубриката итоговой газеты, тем публикаций и их преобразовании в другие жанры. Занятие проходит в групповой форме – обучающиеся разделяются на подгруппы для фронтальной работы по составлению публикации в другом жанре. Ожидаемые результаты занятия: знание жанров журналистики, определение содержательной части газеты, соблюдение стилевого единства одного из жанров журналистики в подготовленной публикации. Занятие состоит из лекции и практикума. В ходе изучения нового материала в форме опроса у детей выявляется уровень знаний журналистских жанров, а в процессе беседы подбирается анонс газеты. В лекционной части дети изучают две группы жанров журналистики: информационные (заметка, пресс-релиз, пост-релиз, репортаж), аналитические (статья, опрос, лонгрид). В практической части выполняется упражнение «В другом жанре». Формой контроля занятия является наблюдение за творческой работой участников.

5. Занятие «Ведение блога в социальной сети «ВКонтакте» из тематического раздела «Мы - о природе, мы - для людей, мы - в массы»

Занятие основано на цели обучения ребенка основным навыкам создания и ведения блога в социальной сети «ВКонтакте», что позволяет не только умело использовать технику, но и положительно складывается на личностном развитии ребенка, его отношениях с окружающими людьми. Занятие направлено на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей. Занятие выполняет следующие задачи: знакомство учеников с блогерством, как профессией и областью творчества; освоение навыков «безопасного интернета»; создание и оформление блога, исходя из своих целей и предпочтений. На занятии ребята, поделившись на две команды, разрабатывают блоги персонажей сказок и русских писателей на основе правил ведения блога. Показателем результативности станет тестирование с вопросом «Кому принадлежит данный блог?»