

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И."
Протокол от "30.08.2018" №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ "СОШ
№ 6 им. Сирина Н.И."

от 28.08.2018 Приказ № 525-ОД

С.О.Москвина



ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированной рабочей учебной программе по учебному предмету
для обучающихся с ОВЗ
МБОУ "СОШ №6 им. Сирина Н.И."

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- приказом Министерства образования и науки РФ №1598 от 19.12.2014г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- адаптированными основными общеобразовательными программами начального общего образования для обучающихся с ЗПР, ТНР, НОДА,РАС, и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных рабочих программ педагогов МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

1.2. Адаптированная рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объеме, предназначенный для реализации требований ФГОС ОВЗ НОО к условиям и результату образования обучающихся основного общего образования, по конкретному предмету учебного плана общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

1.3. Адаптированная рабочая программа составляется на основе программ по отдельным учебным предметам начального общего образования и авторских программ к линиям учебников, входящих федеральный перечень УМК, рекомендованных Минобробразования РФ к использованию в образовательном процессе;

1.4. Цель адаптированной рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу для детей с ОВЗ.

Задачи программы:

- адаптировать содержание учебного материала, определить необходимого и достаточного для освоения ребенком с ОВЗ;

- определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ.

1.5. Функции адаптированной рабочей программы:

- нормативная, то есть, является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания, то есть, определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определения содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;
- процессуальная, то есть, определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная, то есть, выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

2.Технология разработки адаптированной рабочей программы

2.1. Адаптированная рабочая программа составляется учителем, учителем-предметником, педагогом коррекционно-развивающей области, педагогом дополнительного образования по определенному учебному предмету, коррекционному занятию, курсу дополнительного образования на учебный год или уровень обучения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

2.2. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета (курса) осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением дисциплины (образовательной области).

2.3. Учитель должен создать адаптированную рабочую программу для обучающихся с ОВЗ в соответствии со структурой адаптированной рабочей программы, изложенной в данном Положении.

2.4. Учитель в адаптированной рабочей программе по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

2.5. Рабочая программа должна быть оформлена по образцу, аккуратно, без исправлений выполнена на компьютере. Текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А 4. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы.

2.6. Структура адаптированной учебной программы по предмету должна быть единой для всех работающих педагогов в МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.».

3. Структура адаптированной программы

3.1. Структура рабочей программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и должна содержать следующие

Элементы рабочей программы:

Титульный лист

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета, в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета
5. Содержание коррекционной работы
6. Содержание учебного предмета, курса
7. Тематическое планирование
8. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

4. Утверждение адаптированной рабочей программы

4.1. Адаптированные рабочие программы рассматриваются на заседании методического объединения учителей классов детей с ОВЗ, на заседании методического совета, согласуется у заместителя директора по УВР, утверждается приказом директора школы.

4.2. При несоответствии адаптированной рабочей программы установленным требованиям, директор школы накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.

4.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы.

5. Заключительные положения.

5.1. Адаптированные рабочие программы находятся в Реестре адаптированных рабочих программ по учебным предметам МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» на учебный год (на электронном носителе).

5.2. Адаптированная рабочая программа по завершению курса хранится в течение года на электронном носителе.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6
ИМЕНИ СИРИНА НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА»

«РАССМОТРЕНО»

на ПШк
Протокол от _____ №
Руководитель
_____ С.В. Барышникова

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол заседания МС
от _____ №1
_____ Л.И. Васильева

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы
_____ С.О. Москвина
Приказ от _____ №

«СОГЛАСОВАНО»

_____ Родитель несовершеннолетнего

**Адаптированная
образовательная программа
Ф.И.О.,
обучающегося 5 «А» класса,**

_____ разработанная для условий инклюзивного образования

Ф.И.О. учителя _____

класс _____

количество часов в неделю – _____

количество часов в год – _____

**Москвина
Светлана
Олеговна**

Подписано
цифровой
подписью:
Москвина Светлана
Олеговна
Дата: 2021.07.13
14:51:31 +05'00'

Ханты-Мансийск – 2019г.