

Рассмотрено  
педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2020 № 1

Согласовано  
Управляющим советом  
Протокол от 18.08.2020 № 1

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «СОШ № 6 им.  
Сирина Н.И.»  
от 31.08.2020 № 475-ОД  
С.О. Москвина



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке действий по ведению учета несовершеннолетних, не посещающих и (или) систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №6 имени Сирина Николая Ивановича»**

Одним из основных направлений работы МБОУ «СОШ №6 им. Сирина Н.И.» (далее – ОО) является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих без уважительной причины учебные занятия. Задача общеобразовательной организации обеспечить права всех граждан на получение среднего полного общего образования.

Своевременное выявление причины «прогулов», работа с «трудными детьми», умение найти к ним индивидуальный педагогический подход, не допустить их отторжения от школы, разрешить проблемы конфликтов с одноклассниками, - является одним из направлений профилактики безнадзорности, правонарушений, преступлений и показателем эффективности правового воспитания несовершеннолетних обучающихся.

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999г. № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями и дополнениями) и другими нормативно-правовыми актами общеобразовательные организации:

- выявляют несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в муниципальных общеобразовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими среднего полного общего образования;
- ведут реестр детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях по неуважительным причинам;
- выявляют причины и условия, способствующие пропуску занятий по неуважительным причинам;
- осуществляют ведение документации по наблюдению и движению несовершеннолетних обучающихся и своевременно (не позднее 5 числа текущего месяца) информируют Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска по форме;
- оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь

- несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей.

ОО ежемесячно направляет в Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска сводную информацию о детях, прекративших или уклоняющихся от обучения.

1.2. К неуважительным причинам пропусков занятий в общеобразовательной организации относятся: бродяжничество, напряженные отношения с одноклассниками, педагогами, родителями (законными представителями), препятствие или уклонение родителей (законных представителей) от исполнения своих обязанностей, выбытие обучающегося вместе с родителями из муниципального образования без уведомления образовательной организации и другое.

1.3. Систематическими следует считать пропуски занятий, зафиксированные с определённой периодичностью или временным интервалом.

## **2. Организация работы**

2.2. Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий осуществляет классный руководитель. В случае пропуска от 1 до 3 дней занятий и/или отдельных уроков, суммарное количество которых составляет 18 уроков, классный руководитель выясняет причины отсутствия у несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, следует предупредить их о необходимости усиления контроля за поведением ребенка и посещаемостью школьных занятий и принять все надлежащие меры для устранения причины прогулов.

2.3. Если родители (законные представители) должным образом не отреагировали на информацию об отсутствии на учебных занятиях без уважительной причины, а несовершеннолетний обучающийся продолжает пропускать занятия, необходимо посетить такого ученика на дому. При посещении необходимо выяснить условия проживания его в семье, отношение к нему родителей (законных представителей) и причину отсутствия в школе, а также определить, не оказался ли ребенок (его семья) в социально опасном положении и какие меры надлежит принять. Посещение на дому оформляется актом обследования жилищно-бытовых условий.

Если известно, что родители злоупотребляют алкогольными напитками, наркотиками, склонны к асоциальному поведению, следует пригласить для посещения такой семьи участкового уполномоченного полиции.

В случае если не удалось установить контакт с родителями, а соседи по дому (товарищи по школе) ничего не знают о месте нахождения семьи, следует обратиться

к участковому уполномоченному полиции или в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске, для установления нахождения несовершеннолетнего обучающегося и его родителей.

2.4. Если родители не принимают надлежащих мер для возвращения ребенка в школу, следует предупредить их об административной ответственности за уклонение от своих основных обязанностей по воспитанию и получению детьми основного общего образования (ч. 2 ст. 63 Семейного кодекса РФ, ч. 2 ст. 44 Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации").

2.5. Если количество пропусков составляет в учебный период (четверть) от 10 часов (в сумме), повторяющиеся с временным интервалом, а родители (законные представители) не уделяют должного внимания воспитанию и получению образования несовершеннолетним обучающимся и общеобразовательной организацией приняты меры реагирования, которые не дали должного результата, следует проинформировать Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска в письменном виде (полная информация о проделанной работе) (приложение 1 к Порядку).

Информация предоставляется обо всех детях, фактически проживающих на территории муниципального образования более 1 месяца.

Информация предоставляется на детей, находящихся в следующих возрастных границах:

нижняя граница - по всем детям, которым на момент предоставления информации исполнилось 6 лет и 6 месяцев, детям младше 6 лет и 6 месяцев, которые зачислены для обучения в первый класс общеобразовательных организаций;

верхняя граница - по всем детям, которым на момент предоставления информации исполнилось 18 лет, и обучающимся старше 18 лет, обучающимся в общеобразовательных организациях.

Информация предоставляется за весь указанный период:

с 26 сентября по 5 января по состоянию на 5 января;

с 06 января по 25 мая по состоянию на 25 мая;

с 26 мая по 25 сентября по состоянию на 25 сентября.

2.6. ОО принимает собственные меры реагирования и информирует Департамент образования Администрации города Ханты-Мансийска о неисполнении родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию несовершеннолетнего и принятию мер реагирования по отношению к участникам образовательных отношений (образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего).

2.7. Информация по несовершеннолетним подлежит сбору, передаче, хранению и использованию в порядке, обеспечивающем её конфиденциальность в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (с последующими изменениями и дополнениями), Федерального закона от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с последующими изменениями и дополнениями).

2.8. Руководитель ОО несет в соответствии с действующим законодательством ответственность за достоверность сведений о несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам

занятия в общеобразовательных организациях.

### **3. Организация ведения профилактической работы**

- 3.2. Количество обращений школы в органы и учреждения системы профилактики в целях получения помощи и принятия мер в отношении родителей, возвращения несовершеннолетнего к обучению не ограничено.
- 3.3. Со всеми обучающимися, находящимися в школьном банке данных (реестре), проводится работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков:
- постоянный, ежедневный контроль и учет за посещаемостью обучающихся;
  - организация индивидуальной и групповой работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по преодолению причин пропусков учебных занятий;
  - организация индивидуальной работы с несовершеннолетними, испытывающими затруднения в освоении учебных программ, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;
  - своевременное и незамедлительное информирование Департамента образования и органов системы профилактики о несовершеннолетних, злостно уклоняющихся от обучения, не посещающих учебные занятия, а также о родителях, препятствующих обучению или уклоняющихся от воспитания и обучения своих детей.

### **4. Меры по предотвращению пропусков занятий без уважительных причин**

- 4.2. Своевременное реагирование на пропуски школьных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними обучающимися среднего полного общего образования, а также профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.
- 4.3. Ликвидация пробелов в знаниях несовершеннолетних обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики пропусков занятий.
- 4.4. Организация досуга, широкое вовлечение несовершеннолетних в занятия спортом, художественное творчество, кружковая работа, - являются важнейшими направлениями воспитательной деятельности, способствуют заинтересованности в посещении школы и формированию законопослушного поведения.
- 4.5. При выявлении конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, работу рекомендуется проводить одновременно с родителями и несовершеннолетними обучающимися.
- 4.6. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации предоставляется педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, учителями-дефектологами и иными специалистами ОО.
- 4.7. Работу с семьями, находящимися в социально опасном положении, необходимо строить в тесном контакте со специалистами Департамента образования Администрации города Ханты-Мансийска, муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в городе Ханты-Мансийске, Управлением

опеки и попечительства Администрации города Ханты-Мансийска, инспекторами отделения по делам несовершеннолетних МОМВД Российской Федерации «Ханты- Мансийский».