

Школьный буллинг- что это?



Школьный буллинг

- ◆ Притеснение, дискриминация, травля. Длительный процесс сознательного жестокого отношения, физического или психического, со стороны одного или группы детей к другому ребенку.



О проблеме буллинга

- Подвержены и страдают дети и педагоги (не по своей вине)
- Жертвой систематической травли, преследований, психологических издевательств (намеренных оскорблений, недопустимого поведения), запугивания, размещения порочащей информации в сети **МОЖЕТ СТАТЬ ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК**
- Стабильный рост фактов школьного буллинга в последние 3 года
- В последние 3 года буллинг – причина 70% детских суицидов
- Действия буллеров всегда скрытые и жертвы агрессоров крайне редко рассказывают, не обращаются за помощью (создается иллюзия благополучия, что этого явления нет)
- Дети-агрессоры получают удовольствие от того, что делают, никогда не останавливаются на достигнутом, поведение переходит в криминальную форму
- **Школа несет ответственность за отсутствие раннего выявления, замалчивание фактов, оставление в опасности (в случае обращений и жалоб)**
- Ситуацией можно управлять, если делать это будут все педагоги.

Социальная структура буллинга

- ◆ преследователь (булли)
- ◆ жертва
- ◆ наблюдатель

Говоря о наблюдателях (кем бы они ни были), учёные отмечают такие их типичные состояния как чувство вины и ощущение собственного бессилия.

Какие дети становятся буллы— преследователями

- ◆ дети, уверенные в том, что «господствуя» и подчиняя, гораздо легче будет добиваться своих целей;
- ◆ не умеющие сочувствовать своим жертвам;
- ◆ физически сильные ;
- ◆ легко возбудимые и очень импульсивные, с агрессивным поведением.

Формы буллингового поведения

Эмоциональные формы агрессии (оскорбления, бойкот, клевета, террор в соцсетях, сексуальные комментарии, расистские комментарии, вымогательство) переживали в 2016 году 39% детей, 18% - педагогов

Физические формы агрессии (удары, щипки, пинки, подзатыльники) испытали 27% детей, 1,5% педагогов

Особенности поведения жертв буллинга дома:

- ◆ Ребёнок неохотно идёт в школу и очень рад любой возможности не ходить туда.
- ◆ Возвращается из школы подавленным.
- ◆ Часто плачет без очевидных причин.
- ◆ Никогда не вспоминает никого из одноклассников. Одинок.
- ◆ Очень мало говорит о своей школьной жизни.
- ◆ Его никто не приглашает в гости, на дни рождения, и он никого не зовет к себе.
- ◆ **Попросите родителей обращать внимание на поведение детей дома!!!**

Последствия буллинга для детей-жертв

- ◆ Суицид
- ◆ Защитное агрессивное поведение
- ◆ Школьная дезадаптация
- ◆ Нарушения в эмоциональном и социальном развитии
- ◆ Тяжелые психологические последствия

Факторы, способствующие буллингу в школе

- ◆ отсутствие контроля за поведением на переменах;
- ◆ позиция безразличия в отношении насилия со стороны сверстников;
- ◆ равнодушие как установка педагогов .

Миф 1. Насилие в школе в больших масштабах появилось только в последние годы.

Факт: насилие в школе было, есть и будет. Школа – место где собираются личности психологически и морально незрелые, с разными установками, ценностями, идущими из семьи. Повлиять на это обстоятельство невозможно, поэтому в школе были и будут проблемы насилия. Никакая школа и никакой учитель не могут гарантировать, что актов насилия не будет. Свести негативное влияние к минимуму – реально.

Миф 2. Буллинг, как и другие формы нарушения дисциплины, возможен только в классе у слабого учителя

Факт. В любой школе, у любого учителя могут обнаружиться факты травли, провокаций, физического или эмоционального давления как среди сверстников, так и отношениях с учителем.

Миф 3. Психологическое насилие, душевные страдания, не столь опасны, как случаи физического насилия.

Факт. Физическое насилие становится причиной детского суицида гораздо реже чем психологическое. На первом месте в школьном буллинге стоит словесная травля, на втором месте бойкот и только на третьем месте физическая расправа. Именно психологический прессинг вызывает наиболее болезненные переживания.

О чем информировать родителей

- ◆ О проблеме буллинга, о детях-агрессорах, о детях-жертвах, уделить внимание таким явлениям как кибербуллинг (интернет преследование сообщениями, размещение порочащей информации)
- ◆ Об ответственности (от административной до уголовной) за буллинг с 14 лет.

О чем информировать детей

- ◆ О том, куда и к кому обращаться, в случае, если притесняют, оскорбляют в соцсетях, запугивают, вымогают что-либо, обижают физически.
- ◆ Об ответственности за буллинг (с 14 лет возможна уголовная ответственность)
Ни один факт жестокости в адрес детей или педагогов не будет замалчиваться



Формирование у учащихся конструктивного поведения на случай буллинга в их адрес

- ◆ рассказать о случае буллинга своим родителям, либо взрослым, которым они доверяют, например, учителю, классному руководителю и т.п.;
- ◆ вести себя уверенно;
- ◆ искать друзей среди сверстников и одноклассников;
- ◆ заниматься методично и последовательно восстановлением своей самооценки с помощью специалиста, если нужно;

Формирование у учащихся конструктивного поведения на случай буллинга в их адрес

- ◆ избегать ситуаций, в которых возможен буллинг;
- ◆ быть настойчивым и задиристым (хотя бы внешне);
- ◆ не надеяться (мечтать) отомстить с помощью еще большей жестокости и не применять оружие;
- ◆ учиться использовать юмор - самое мощное оружие против вербальной агрессии.