

5-6 КЛАССЫ

725

**Задание 1.**

Расставьте ударения в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свекла, включают, досуг, звонит.

75.

Итого: 10 баллов

**Задание 2.**

Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

день что ядима  
[д'эн'], [што], [р'иб'ина],  
мчатся тою зеленый  
[мчаца], [таво], [з'ил'оный].

65.

Итого: 6 баллов

**Задание 3.**

К данным существительным подберите имена прилагательные:

- Саровый сад
- Шимпанзовый шимпанзе
- Шоссеиный шоссе
- Кофейный кофе
- Серебряный серебро
- Детворный детвора
- Тушавый туш
- Травяной травы
- Смузиный смузи
- Дальний даль

55.

Итого: 5 баллов.

**Задание 4.**

Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?».

Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно.

В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь – почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

- 1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.
- 2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял.
- 3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
- 4. Век живи, век учись.
- 5. Грамоте учиться всегда пригодится.
- 6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает.

- 7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
- 8. Неграмотный – что слепой.
- 9. Не на пользу читать, коли только верхки хватать.
- 10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
- 11. Исполон века книга растит человека.
- 12. Чтение – лучшее учение.

- 1) 2, 4, 6.
- 2) 3, 11, 12.
- 3) 1, 9, 10.
- 4) 5, 7, 8.

25.

Итого: 8 баллов

РУСС-31

ВЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

**Задание 5.**

На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» - дочка ответила четырьмя местоимениями. Запишите, что сказала дочь?

Дочка сказала \_\_\_\_\_

06.

**Итого: 3 балла**

**Задание 6.**

Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня. Запишите полные имена.

Виктория, София, Валерия, Николай, Анатолий,  
Геннадий, Кирилл, Наталья, Фёдорович.

4,5

**Итого: 6 баллов**

**Задание 7.**

Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Надпишите части речи.

В будовой линт тресело гужмит данную гапу.

**Итого: 14 баллов**

138.

**Задание 8.**

Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь. Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

– Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться. – растерялись мы.

– Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.

У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.

– Ничего, ребяташки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам делушка не дал. Малы ещё.

Значение оборота	Фразеологический оборот (обороты)
очень вкусно	<u>пальчики оближешь</u>
рыдать, громко плакать	<u>слёзы в три ручья</u>
обмануться/ вводить в заблуждение	<u>морочит голову</u>
оказаться в неловком положении	<u>не в своей тарелке</u>
внимательно слушать	<u>уши развесили</u>
настаивать/ мешать/ надоедать	<u>голову морочит</u>
очень обрадоваться	<u>голову потерял</u>
быть мастером своего дела	<u>собаку на этом деле съел</u>
быстро	<u>одним духом отшагали</u>

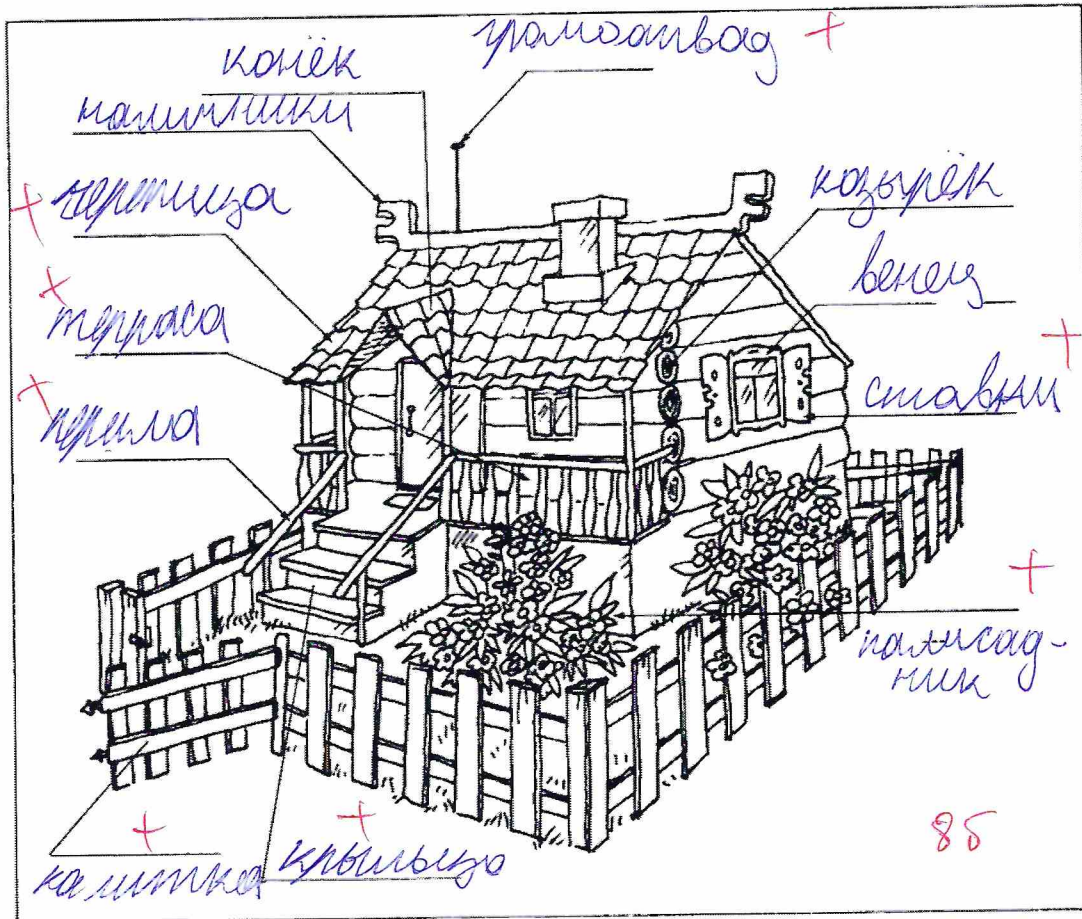
8,56

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 9.** Подпишите части усадьбы (дома).

**Используйте слова:** конёк, наличники, громоотвод, ставни, перила, жалитка, терраса, венцы, крыльцо, череница, козырёк, палисадник.

**Итого: 12 баллов**



**Задание 10.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Мы гуляли по острову из сыра и видели много чудес. Жители высокие и красивые люди. У каждого из них по три ноги, поэтому они свободно могут держат(т,ть)ся на поверхности молоч(х)ного моря. Хлеб здесь растёт печёный, и жители (не)пашут и (не)сеют. Я видел много деревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших прогулок мы открыли семь молоч(х)ных рек, две реки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от чудесного острова. (Ф,в)се деревья на берегу дважды поклонились нам и снова выпрямились. Я очень растрогался, снял шляпу и послал им прощальный привет. Удивительно вежливые деревья (?).

198.

**Итого: до 20 баллов.**