

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023 -2024 учебный год ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАСС

ШИФР лимер-31

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 120 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и критерии оценивания;
  - обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
  - после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.
- Максимальный балл за всю работу – 50.

**Задание 1.**

**Задание 1.1.** Назовите 5 фразеологизмов, пришедших из мифов Древней Греции (5 баллов).

**Задание 1.2.** С именами каких писателей и поэтов связаны литературные места России (4 балла): а) Спасское-Лутовиново; б) Тарханы; в) Михайловское; г) Ясная Поляна.

**Задание 1.3.** Установите по определениям литературоведческие термины (2 балла):

- а) элемент композиции, в котором художественный конфликт достигает критической точки своего развития;
- б) художественное преувеличение, усиливающее какие-либо качества или результаты поступков.

**Задание 1.4.** Определите рифмовку (1 балл):

Листья в поле пожелтели,  
И кружатся, и летят.  
Лишь в бору поникши ели  
Зелень мрачную хранят.

**Задание 1.5.** «Соедините» имена и фамилии писателей.

1. Михаил Юрьевич	А. Искандер
2. Фазиль	Б. Чехов
3. Михаил Михайлович	В. Лермонтов
4. Антон Павлович	Г. Фет
5. Афанасий Афанасьевич	Д. Пришвин

**Задание 1.6.** Назовите жанры древнерусской литературы (по 0,5 за каждый жанр, до 3 баллов).

**Задание 2.**

**Выберите один из двух предложенных текстов (поэтический или прозаический). Выполните задания к ним.**

Прочитайте **стихотворение** современного поэта Эдуарда Асадова. Напишите сочинение по этому стихотворению, отвечая на поставленные вопросы (можно отвечать в любой последовательности). Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 150-200 слов.

## Баллада о друге

Когда я слышу о дружбе твердой,  
О сердце мужественном и скромном,  
Я представляю не профиль гордый,  
Не парус бедствия в вихре шторма,-

Я просто вижу одно окошко  
В узорах пыли или мороза  
И рыжеватого щуплого Лешку —  
Парнишку-наладчика с «Красной Розы»...

Дом два по Зубовскому проезду  
Стоял без лепок и пышных фасадов,  
И ради того, что студент Асадов  
В нем жил, управдом не белил подъездов.

Ну что же — студент небольшая сошка,  
Тут бог жилищный не ошибался.  
Но вот для тщедушного рыжего Лешки  
Я бы, наверное, постарался!

Под самой крышей, над всеми нами  
Жил летчик с нелегкой судьбой своей,  
С парализованными ногами,  
Влюбленный в небо и голубей.

Они ему были дороже хлеба,  
Всего вероятнее, потому,  
Что были связными меж ним и небом  
И синь высоты приносили ему.

А в доме напротив, окошко в окошко,  
Меж теткой и кучей рыбацких снастей  
Жил его друг — конопатый Лешка,  
Красневший при девушках до ушей.

А те, на «Розе», народ языкатый.  
Окружат в столовке его порой:  
— Алешка, ты что же еще неженатый? —  
Тот вспыхнет сразу алей заката  
И брякнет: — Боюсь еще... молодой...

Шутки как шутки, и парень как парень,  
Пройди — и не вспомнится никогда.  
И все-таки как я ему благодарен  
За что-то светлое навсегда!

Каждое утро перед работой  
Он к другу бежал на его этаж,  
Входил и шутя козырял пилоту:  
— Лифт подан. Пожалте дышать на пляж!..

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023 -2024 учебный год ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	Задание 1. (Максимальный балл 20)						Задание 2. (Максимальный балл 30)					Итого
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	
№ критерия												
Максимальные баллы	5	4	2	1	5	3	10	5	5	5	5	50
Баллы участника	5	4	2	1	5	3	10	5	4	5	4	48
Подпись члена жюри												

ОТВЕТ:

Задание 1.

- 1.1. ~~Творческий труд,~~ <sup>литературный труд,</sup> Сизифов труд, эликсир Пандоры, Святого Маркса, узлы Гимала.
- 1.2. а) И.С. Тургенев; б) М.Ю. Лермонтов; в) А.С. Пушкин; г) Л.Н. Толстой.
- 1.3. а) Кульбикица; б) Гиперборея; ~~в) А.С. Пушкин;~~ г) Л.Н. Толстой.
- 1.4. Перекрестная.

Задание 2.

«Дикая утка».

Виктор Розов - драматург XX века. Принимая участие в одном шоу. После шоу компания рассказов

В этом рассказе В. Розов отразил, как могут люди быть жестокими, но в то же время милосердными.

Он изобразил утку некрасивой, молодой. Она смотрела на людей с изумлёнными бусинками глаз. Восемь бойцов хотели её закарнить, но из них появилось только, кто не захотел убивать такое уткое животное. Возразив, сказал: «Отпусти!» И только осознав, что она маленькая, отпустил в воду.

Такой отрывок даёт осознать читателю, что все-таки можно верить людям. Везде утка не стала вороваться, а спокойно доверилась. А в свою очередь бойцы не повели. Автор вспоминает случай на во время войны. Про Воров. Везде возникла хорошая ситуация с ними.



На войне превратилось в одно целое. Ворон украл крошечку,  
но отпустил эту крошечку, остановившись.

Я пришла к выводу, что это был благородный  
попыток со стороны людей. Не каждый человек может  
осознать, что он делает. Но они подумали и отпустили  
птичку. Люди могли просто приютить, а дикая утка  
вернула, она думала, что за странное место существа ее  
окружают".

Задача 1.

1.5. 1) В.

2) А.

3) Г.

4) Б.

5) Г.

1.6. Письмо, красноречие, повесть, хождение, сказание,  
летопись.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЛИТЕРАТУРЕ  
2023 -2024 учебный год ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---