

Задания для участников 11 класса

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Шифр ист-39

Задание 1. Выберите несколько ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

1.1. Кто из указанных русских князей был потомком Ивана Калиты?

- А) Даниил Александрович Б) Симеон Гордый В) Михаил Черниговский Г) Дмитрий Донской
Д) Юрий Данилович Е) Андрей Городецкий

1.2. Какие из указанных государственных учреждений и органов местного самоуправления были созданы при Александре II?

- А) Государственный совет Б) Государственная дума В) земские собрания Г) Правительствующий Сенат Д) Собственная Его Императорского Величества канцелярия Е) земские управы

1.3. Какие из указанных организаций возникли в России в период революционных событий 1905-1907 гг.?

- А) Совет рабочих уполномоченных Б) Союз 17 октября В) Партия социалистов-революционеров Г) РСДРП Д) Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего – 6 баллов.

Задание 2. Определите лишнее событие. Вычеркните его. Укажите, по какому принципу образован каждый ряд? Дайте максимально точный ответ.

2.1. Рязань, Торжок, Козельск, Владимир, Новгород, Киев не захвачен монголами

2.2. Кольчуга, зеркало, бахтерец, поножи, шелом, камзол

2.3. «Положение о мерах к охранению государственного порядка», «Манифест о незыблемости самодержавия», «Указ о вольных хлебопашцах», «Земское положение», циркуляр «о кухаркиных детях», соглашение о русско-французском союзе, «Узаконение об отмене подушной и преобразовании оброчной подати» отмена бурения для нужд слов общества

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 6 баллов.

Задание № 3. Напишите термины, обозначающие категории крестьянского населения в царской России, используя приведенные определения.

Ответ:

№	Определение	Термин
1.	Феодально-зависимые крестьяне, принадлежавшие лично царю и членам царской фамилии	царствладельческие
2.	В XIV-XVII вв. крестьяне, жившие на «черных», государственных землях. Находились в феодальной зависимости от государства ввиду их полного прикрепления к земельному участку (со второй половины XVI в.)	черносошные
3.	Категория зависимого населения, существовавшая с XI века до середины XVIII века, находившаяся в феодальном владении Русской православной церкви	
4.	В XVII - первой половине XIX века государственные, дворцовые и экономические крестьяне, вместо уплаты подушной подати, работавшие на казённых или частных заводах и фабриках, то есть прикрепленные	прчские

	(приписанные) к ним	
5.	Бывшие частновладельческие крестьяне, освобождённые от крепостной зависимости на основании указа от 20 февраля 1803 года.	

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 4. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

ИЗ ДИРЕКТИВЫ № 21 (ПЛАН «БАРБАРОССА»)

«Путем быстрого преследования должна быть достигнута линия, с которой русские военно-воздушные силы будут не в состоянии совершать налёты на территорию Германского рейха. Конечной целью операции является создание заградительного барьера против азиатской части по общей линии (1, река) _____ - (2, город) _____. Таким образом, в случае необходимости последний индустриальный район, остающийся у России на (3, регион) _____ можно будет парализовать с помощью авиации.


Армии, действующие на юге от Припятских болот, должны ещё западнее (4, река) _____ в ходе окружной операции и при помощи сильных флангов полностью разбить расположенные на (5, советская республика) _____ русские силы. С этой целью необходимо сконцентрировать главное направление удара из района Люблина в общем направлении на (6, город) _____.





После окончания приграничных сражений обеспечить достижение следующих целей: на юге своевременно занять важный в военном и экономическом отношении (7) _____ (каменноугольный) бассейн; на севере быстро выйти к (8, город) _____. Захват этого города означает не только решающий политический и экономический успех, но и потерю важнейшего железнодорожного узла».

1. Волга - Архангельск
2. Архангельск
3. Урале
4. Финляндия
5. Украине
6. Киев
7. Сталинград
8. Ленинграду

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 8 баллов.

Задание № 5. По портретам и стихотворениям определите, о ком идет речь, указав фамилию и хотя бы одну должность исторического деятеля

	Изображение	Отрывок из стихотворения	О ком идет речь?	Должность исторического деятеля
1.		Слышал я, фашисты задумали войну, Хотят они разграбить Советскую страну. Товарищ _____, когда начнётся бой – Пуускай назначат брата в отряд передовой! Товарищ _____, а если на войне Погибнет брат мой милый – пиши скорее мне! Нарком _____, я быстро подрасту И встану вместо брата с винтовкой на посту! <i>Л. М. Квитко, перевод С. Я. Маршака</i>		

2.		<p>Как прекрасно наше небо, Край счастливый расцветает, Лучезарною звездою Друг наш _____ сияет. От каспийских волн до Понта Дал он знания свет горящий. Он трудящихся любимец, Для врагов же — меч разящий. <i>перевод А. Канчели</i></p>		
3.		<p>Богатырским мужеством и нравом Был он славен - Сталинский пилот. И казалось так, что эта слава - Не года, уже века живет. <i>А. Т. Твардовский</i></p>		
4.		<p>Так пусть же Красная Сжимает властно Свой штык мозолистой рукой, С отрядом флотских Товарищ _____ Нас поведёт на смертный бой! <i>П. Г. Горинштейн</i></p>	<p>лев трагичн</p>	<p>ребе карком по чмо ср. грам</p>
5.		<p>В сверкании молний ты стал нам знаком, _____, зоркоглазый и умный нарком. Великого Ленина мудрое слово Растило для битвы героя _____. Великого Сталина пламенный зов Услышал всем сердцем, всей кровью _____. Когда засияли октябрьские зори, Дворец штурмовал он с отвагой во взоре. Когда же войной запылал горизонт, Он сел на коня и поехал на фронт. <i>Д. Джабаев</i></p>		

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 10 баллов.

Задание 6. Установите правильное соответствие между именем путешественника и его открытием. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Е.П. Хабаров	Д	А	составил чертеж Анадыря
2	С.И. Дежнев	А	Б	первым вышел к Охотскому морю
3	И. Москвитин	Б	В	исследователь Аляски
4	П. Бекетов	Е	Г	первым вышел к восточной окраине Колымской низменности
5	И.А. Кусков	В	Д	составил «Чертеж реке Амуру»

	Е	основал г. Якутск, г. Чита
--	---	----------------------------

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

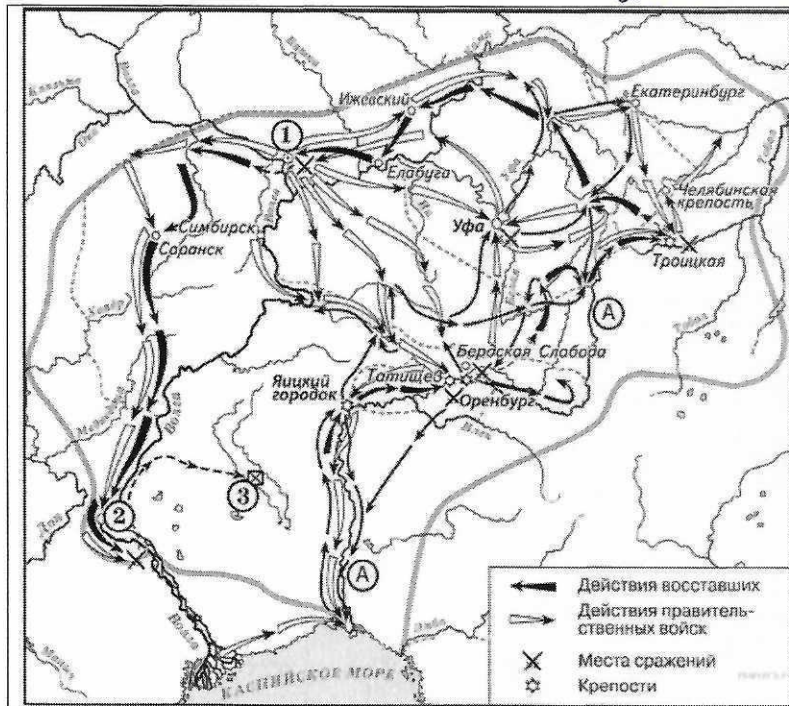
Задание 7. Установите правильное соответствие между именем правителя и событием, которое произошло в период его правления. Во втором перечне есть лишняя характеристика.

1	Строительство Смоленского Кремля	Е	А	Петр III
2	Ликвидация Тайной канцелярии	Г	Б	Алексей Михайлович
3	Составление новых переписных книг	Б	В	Дмитрий Донской
4	Строительство белокаменного Кремля	В	Г	Екатерина Великая
5	Освобождение дворян от обязательной службы	А	Д	Николай I
			Е	Федор Иоаннович

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 5 баллов.

Задание 8. Выполните задания по карте.

восстание Пугачёва 1773-75 гг. 2



8.1 Укажите событие, отображенное на схеме. Напишите годы события. (2 балла)

8.2 Напишите название реки, обозначенной буквой «А», до и после изображённых на схеме событий. (2 балла) Яик/Урал 2

8.3 Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1». (1 балл) Казань 1

8.4 Назовите имя правителя, в чьё правление происходили события, обозначенные на схеме стрелками. (1 балл) Екатерина II 1

8.5 Укажите страну, с которой Россия вела войну в период, когда происходили события. (1 балл) Турция 1

8.6 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2», в период, когда произошли события, Царичулы 1

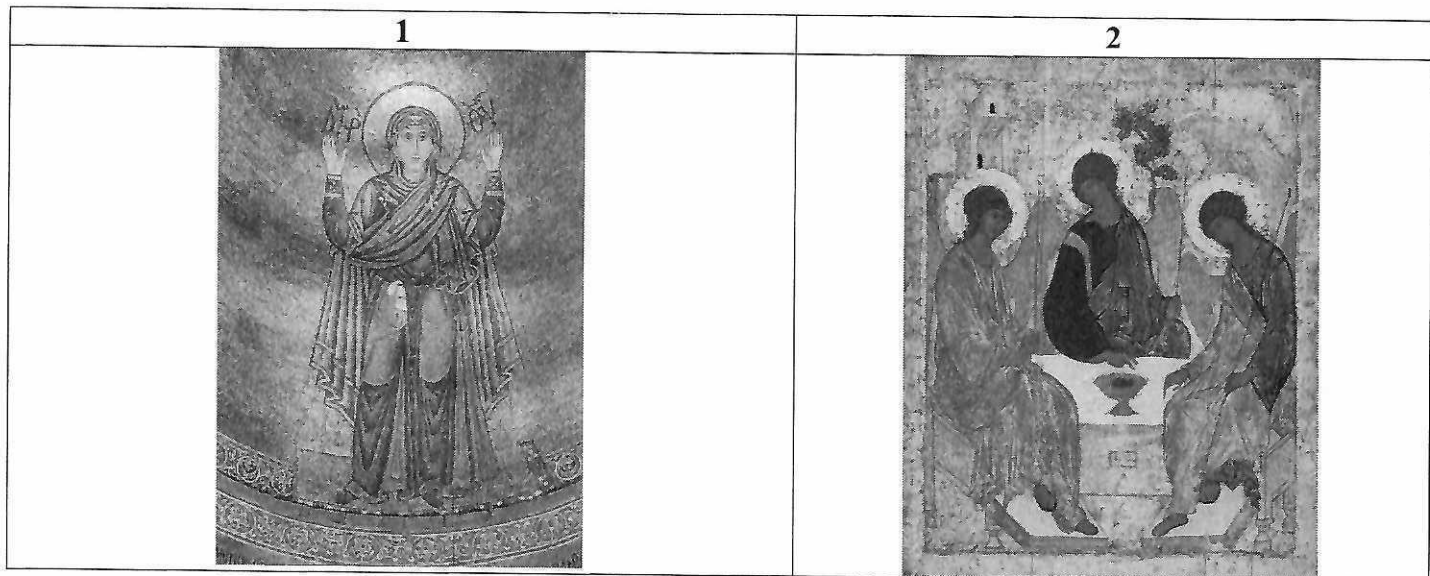
обозначенные на схеме. (1 балл)

8.7 Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? (3 балла) полный ответ - 3 балла АДЕ 3

- А) На схеме изображён ход крупнейшего народного восстания. +
- Б. Участником событий, изображённых на схеме, был казачий атаман Василий Ус. -
- В. Вооружённые отряды, действия которых обозначены чёрными стрелками, состояли только из казаков и государственных крестьян. -
- Г. У города, обозначенного на схеме цифрой «2», войска, действия которых обозначены чёрными стрелками, одержали крупную победу. -
- Д. Цифрой «3» на схеме обозначено место пленения предводителя вооружённых отрядов, действия которых обозначены чёрными стрелками. +
- Е. После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи была проведена губернская реформа. +

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 11 баллов.

Задание 9. Выполните задания по иллюстрациям. Применительно к каждому представленному ниже произведению искусства: укажите его название, технику исполнения, время создания.



	1	2
Название произведения	Богоматерь Оранта: мозаика стены	Троица
Техника исполнения	мозаика	икона
Примерное время создания	первая половина 11 века	первая треть 15 века

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

Задание 10. Выполните задания к тексту. Определите, о какой битве идет речь. Отметьте, кто из перечисленных людей принимал в ней участие.

Перед вами описание одного из героических эпизодов знаменитой битвы Великой Отечественной войны: «Дивизия также с ходу, прямо с переправы через Волгу, без всякого промедления вступила в бой за Мамаев курган, затем в районе заводов Тракторный и "Баррикады". Полки этой дивизии, точнее только штабы полков, по очереди отводились за Волгу, чтобы там, на левом берегу, они могли пополнить роты, - а затем снова в бой».

- 1) В. Г. Зайцев
- 2) И.В. Панфилов
- 3) А.И. Родимцев
- 4) К.Е. Ворошилов
- 5) Я. Ф. Павлов
- 6) Н.Ф. Гастелло

Ответ:

Название битвы Сталинградская битва
 Участники (цифрами) 245

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 8 баллов.

Задание 11 Определите хронологический порядок событий развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

БВАДГ

- А) Остяко-Вогульский национальный округ переименован в Ханты-Мансийский
- Б) первая конференция представителей коренных народов Севера, которая приняла резолюцию
- В) вышел первый номер окружной газеты «Ханты-Манчи Шоп (Шой)»
- Г) запуск первого энергоблока сургутской ГРЭС-1.
- Д) забил первый нефтяной фонтан

Критерии оценивания: всего - 5 баллов.

Задание 12. Выберите из предложенных тем одну и напишите сочинение-эссе

Алгоритм работы над сочинением-эссе

1. Ознакомьтесь с предложенными темами и определите смысл предложенных высказываний в контексте исторической науки.

2. Выберите из них одну, которая станет темой вашего сочинения-эссе.
3. Сформулируйте своё отношение к высказыванию и обоснуйте его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. Можете аргументировано согласиться с автором, или полностью либо частично опровергнуть его высказывание.
4. Используйте исторические термины, понятия и обобщения, которые потребуются для выражения и обоснования позиции по выбранной теме.
5. Используйте факты, даты и примеры из истории по выбранной теме, которые убедительно обосновывают вашу позицию.
6. Ссылайтесь на авторитетное мнение известных историков и приводите примеры альтернативных точек зрения.
7. Аргументируйте ваши выводы.

При проверке эссе и развернутых ответов жюри будет руководствоваться следующими критериями (от 1 до 5 баллов по каждому критерию):

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.
5. Четкость и доказательность основных положений работы.

Темы сочинений-эссе

1. «Если Киевское государство IX – XI вв. было непрочным, то с распадом этого государства каждая из его частей, предоставленных самим себе, продолжала жить ещё более обособленной жизнью, ставя перед собой свои собственные цели и осуществляя их своими собственными средствами» (Б. Д. Греков).
2. «Хотя татары не остались в русской земле и властвовали издалека, тем не менее господство их произвело глубокий переворот в нашей жизни» (В. И. Сергеевич).
3. «Деятельность “Избранной Рады” сочеталась с культурным подъемом: общество было как бы разбужено реформами» (В. Б. Кобрин).
4. «Модернизация Петра I была успешнее модернизации Ивана IV благодаря более рациональному складу личности Петра, а также благодаря тому, что к началу XVIII века Россия была более готова к переменам» (О. Н. Мухин).
5. «В отличие от двух своих венценосных предшественников Александр III оставил сильную государственную систему, крепко стоявшую страну» (А. Н. Боханов).
6. «Временное правительство было правительством убеждения: ему не доставало воли, не говоря уж о власти, для проведения своей политики путём принуждения» (О. Файджес).
7. «В гражданской войне в России немало повинны союзники по Антанте, вмешательство которых возбудило столько ложных надежд. Нашей политикой мы содействовали усилению террора и увеличению кровопролития» (Р. Г. Б. Локхарт, британский дипломат).
8. «Сталинизм превратил крестьянское по своей природе общество в нацию, по преимуществу городскую, образованную и технологически изощренную, одним словом – современную» (Р. Даниелс).
9. «Мюнхенская капитуляция в 1938 году покрыла её французских и английских участников несмываемым позором. Мюнхен одним махом изменил всю европейскую ситуацию» (Дж. Боффа).
10. «Америка проиграла сражение, которое превосходит по важности и масштабам битву в Перл-Харбор» (Э. Теллер о космическом полете Ю. А. Гагарина).

При проверке эссе жюри следует руководствоваться следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы. (Максимально 5 баллов) (Оценивается умение обосновать свой выбор через постановку задач и выделение проблемы (основного смысла) высказывания).
- 5 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме и верное понимание смысла высказывания (проблемы), за выделение не менее четырёх задач работы

(мне предстоит решить следующие задачи, ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться и определить свое отношение к такой-то проблеме и т. д.).

4 балла за внятное объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания (проблемы), но без демонстрации особой личной заинтересованности, выделение трёх задач работы.

3 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только двух задач.

2 балла за объяснение, свидетельствующее о верном понимании смысла высказывания, и выделение только одной задачи.

1 балл за формальное объяснение (в виде фраз «я выбрал, т. к. мне интересно», или «этот период важен») без выделения задач и проблемы. Есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях.

0 баллов – нет объяснения, или смысл высказывания истолкован неверно.

Критерии оценивания: всего – 25 баллов.

Ответ

12 Хотя татары не остались в русской земле и властвовали уздечка тем не менее господство их привело к глубокому перевороту в нашей жизни:

Период зависимости от монголов безусловно, оставил след в истории, и В.И. Сергеевич писал об этом периоде своей цитатой, с которой я, пожалуй, соглашусь, я немного интересовался этим периодом: некоторые думают о том, что была та зависимость вообще, другие отрицают наличие зависимости. Мне была интересна автор, упомянутая в вопросе, поэтому я согласен с Сергеевичем В.И., хоть и не знаком с его работами.

- Проблема: ^{глав} была ли зависимость от монголо-татаров оставалась уздечка.
- Задачи:
1. Почему татары не остались лишь на нашей территории?
 2. ^{глав} Как в этом проявился переворот?
 3. ^{подумать} Какие причины зависимости?
 4. ^{подумать} Была ли зависимость на самом деле?

Во-первых, почему же татары не остались лишь на нашей территории? Батый, как и его наезд, был козевником, они не занимались земледелием, предпочитали быть силой и грабежом, но в этом нуждались. Поэтому я думаю, что лучше было бы лишь на 2-е государство, но, скорее всего, это было уздечка и находясь в одном месте, а затем грабежом разбойничать, приносить все завоевания домой.

Во-вторых, нам необходимо узнать, а в чём проявился переворот? И так, как мы знаем из исторических фактов, русское государство впервые встретилось с монголами, когда половцы попросили нас помочь в 1223 (битва на р. Калке). Мы увидели нашу плохую организацию ^{на организацию} военной реформы, такие можно вспомнить, что на тот период у нас существовала раздробленность, то есть князь и думали, что по одиночке смогут все решить. => Русское государство было вынуждено платить дань Золотой Орде, покаять ярлык. В качестве глубокого переворота можно указать, что изменилась система владения князей на Руси (раньше владеть была по наследству), к тому же у некоторых русских поменялась вера из-за вхождения монголов, многое ещё изменилось в русской культуре.

В-третьих, мне необходимо рассмотреть причины зависимости. Я считаю, что наша зависимость была из-за огромной численности монголов и периода раздробленности на Руси, никто не знал как бороться с ними по одиночке. А Александр Невский, который победил в двух битвах, даже решил,

это оптимальным вариантом будет сотрудничество.

В-четвертых, мне интересно, а была ли зависимость! На самом деле.

Вот, например, Гумилев писал, что ЧГА не было, а был символ власти Орды и Руси. Но он подвергся жесткой критике других известных людей. Одной из основных претензий к его теории является неадекватность критериям научности. Сергей Иванов оценивает вклад Гумилева, блуждая к кумо, то есть можно сказать, то что было, но при этом найдутся люди, которые опровергнут данную информацию.

+ В заключение я хочу сказать, что Золотая Орда сильно изменила культурный мир Руси, Александр Невский и Иван Калита решают дружбу с Ордой, чтобы не потерять испокон веков своего народа. Также зависимость действительно существовала. В будущем монголы потеряют влияние в своем государстве, это позволит Дмитрию Донскому убрать зависимость жестко показать то, что русские не слабы и могут победить, и Ивану Великому отомстить за убийства от ЧГА в 1480 году, что станет концом зависимости Руси от монголов и в целом существованию Монгольской империи.