

ПРИКАЗ
г. Ханты-Мансийск

31.08.2023

№ 390-ОД

**«О создании и организации работы
психолого – педагогического консилиума (ППк)
на 2023- 2024 учебный год»**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения, на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ, Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого – педагогическом консилиуме образовательной организации», приказа МБОУ «СОШ № 6 им. Сирина Н.И.» от 30.11.2019 года № 1008 –ОД «Об утверждении Положения о ППк»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) (Приложение).
2. **Барышникову С.В.**, заместителя директора по учебно–воспитательной работе, назначить председателем, вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк.
3. **Мещерякову К.А.**, методиста, назначить заместителем председателя ППк.
4. **Чебан Е.И.**, педагога- психолога, назначить секретарем ППк.
5. Утвердить:
 - план работы ППк. (Приложение 2);
 - график проведения плановых заседаний ППк. (Приложение 3).
6. Ответственность за исполнение приказа возложить на **Барышникову С.В.**, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



С.О. Москвина

**Состав
психолого-педагогического консилиума**

№ п/п	ФИО	Должность
1	Барышников Светлана Владимировна	председатель ППк, заместитель директора по учебно – воспитательной работе
2	Мещерякова Кристина Алексеевна	педагог – психолог, методист, заместитель председателя ППк
3	Чебан Елена Иосиповна	педагог - психолог, секретарь ППк
4	Мустафетова Гульфия Гаязовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе 1-4 классы
5	Дедюхина Ольга Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе 5-8 классы
6	Желонкина Марина Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе 9-11 классы
7	Клесникова Татьяна Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе
	Ивасюк Илья Михайлович	начальник отдела социально – психологической и профилактической работы
8	Адыгезалбекова Сона Адыгезал кызы	педагог- организатор , руководитель центра культурно - языковой адаптации детей мигрантов
9	Гореванова Татьяна Васильевна	учитель - логопед
11	Иванова Анастасия Александровна	учитель - дефектолог
12	Карасева Эвелина Витальевна	учитель - дефектолог
13	Коновалова Ольга Владимировна	тьютор
14	Миняйло Кристина Олеговна	Учитель-дефектолог
15	Плесовских Константин Андреевич	социальный педагог
16	Таушева Нурания Газизовна	тьютор
17	Шурмилов Александр Васильевич	педагог - психолог
18	Яструбенко Валерия Олеговна	педагог психолог

**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Диагностическое направление</i>			
	Изучение медицинской, психолого-педагогической документации (сбор анамнеза)	август - сентябрь	педагоги, специалисты сопровождения
2	Изучение особенностей прохождения адаптационного периода учащимися 1-х, 5-х, 10-х классов	сентябрь - октябрь	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
3	Диагностика уровня социализации и адаптации детей из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	педагоги-психологи, социальный педагог
4	Диагностика развития устной и письменной речи учащихся	сентябрь, май	учителя-логопеды
5	Диагностика речевого развития учащихся из семей мигрантов	сентябрь, ноябрь, май	учителя-логопеды
6	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ (по результатам окончания 1, 2, 3 четверти учебного года)	ноябрь, январь, март	специалисты сопровождения, классные руководители
7	Этапная диагностика для определения результативности коррекционного воздействия	декабрь, апрель	педагоги, специалисты сопровождения
8	Комплексное исследование учащихся 4 классов: анализ предполагаемой дезадаптации при переходе на уровень основного (общего) образования	апрель-май	председатель ППк; заместитель председателя ППк, педагоги-психологи
<i>Психолого-педагогическое сопровождение</i>			
1	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 1 классов	2, 3 четверть	педагоги-психологи
2	Проведение занятий по сопровождению социально-психологической адаптации учащихся 5,10 классов	2, 3 четверть	педагоги-психологи

3	Проведение коррекционных и развивающих занятий с учащимися, испытывающими трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ	в течение года	педагог-психолог
4	Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с нарушениями речи	в течение года	учителя-логопеды
5	Коррекционные занятия с детьми из семей мигрантов по результатам диагностики адаптации и социализации по мере необходимости	в течение учебного года	педагоги-психологи
<i>Консультативное направление</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов по результатам диагностических исследований	в течение года по итогам диагностики	социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды
2	Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания учащихся с нарушениями развития	в течение года	члены ППк
3	Консультации для родителей (законных представителей) по выявленным проблемам в результате социально-психологической диагностики учащихся из семей мигрантов	в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
4	Индивидуальные и групповые беседы с детьми из семей мигрантов по профилактике межэтнических конфликтов и формированию толерантности	по мере необходимости в течение учебного года	председатель ППк; заместитель председателя ППк, социальный педагог
5	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации учащихся	по запросу в течение учебного года	председатель ППк, заместитель председателя ППк, члены ППк
6	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросу преодоления трудностей адаптации учащихся 1, 5, 10 классов	в течение года	педагоги-психологи
7	Консультации в решении конфликтных ситуаций среди участников образовательных отношений	в течение года	члены ППк
8	Консультации по вопросам психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в	в течение года	председатель ППк, аместитель председателя ППк, педагоги-психологи, социальный

	освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ		педагог
<i>Организационно-методическое направление</i>			
1	Изучение законодательной базы, инструктивных писем, приказов МО и органов местной власти	в течение года	члены ППк
2	Учёт детей с ОВЗ, инвалидностью, из семей мигрантов, обучающихся в образовательной организации	в течение года	члены ППк
3	Подготовка документации учащихся для прохождения ТПМПК	по мере необходимости	члены ППк
4	Составление отчетной документации за прошедший учебный год	в течение года	члены ППк
5	Написание протоколов ППк	в течение года	секретарь ППк
6	Подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	в течение года	педагоги-психологи, учителя-логопеды
8	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	май 2024 г	члены ППк
<i>В течение года по запросу</i>			
1	Индивидуальная диагностика обучающихся по заявкам родителей (законных представителей)		классные руководители, учителя, специалисты ППк.
2	Рассмотрение заявок на обучающихся, подлежащих направлению на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута		
3	Внеплановые консилиумы		
4	Методическая помощь учителям по вопросам воспитания и развития		

График проведения плановых заседаний ППк

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк :

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии обучающихся социальной адаптации для последующего принятия решений об организации психолого – педагогического сопровождения
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

№ п\п	Сроки проведения	Содержание	Ответственный
1	Сентябрь	1. Инструктаж по выполнению функциональных инструкций членов ППк. 1. Утверждение плана работы ППк на 2023-2024 учебный год. 2. Оформление нормативно – правовой документации в предстоящем учебном году (зачисление обучающихся на коррекционные занятия; составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов)	Председатель ППк. Члены ППк.
2	Ноябрь	1. Организация работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении образовательных программ. 2. Обсуждение итогов адаптации детей к условиям обучения 1,5 классах	Председатель ППк. Члены ППк.
3	Январь	1. Обсуждение образовательной, воспитательной и коррекционной работы с обучающимися. 2. Динамика усвоения русского языка детей прибывших из Киргизии, Узбекистана, Таджикистана, Азербайджана.	Председатель ППк. Члены ППк.
4	Апрель - май	1. Подведение итогов работы за истекший учебный год, оценка эффективности и анализ результатов коррекционно – развивающей работы с обучающимися. 2. Рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке обучающихся	Председатель ППк. Члены ППк.
В течение года		1. Подготовка документов для прохождения ТПМПк. 2. Направление детей на консультации к специалистам ТПМПк с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	Председатель ППк. Члены ППк.