Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2023 году
по родному языку (русскому) за курс 8 класса
(для экстернов)

Спецификация КИМ
контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по родному языку (русскому) за курс 8 класса

1. Назначение КИМ:

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся за курс 8 класса по учебному предмету «Родной язык (русский)»

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 71).
- **Учебно-методический комплект** по родному языку (русскому): авторской программы: Родной язык (русский), 5-9 классы под редакцией О. М. Александрова, М.А.Аристова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов . - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021 г.

3. **Характеристика работы**

В работе представлены задания базового уровня.
В работе 7 заданий. Все задания с ответом в виде слова, нескольких слов, предложений.
За каждый верный ответ выставляется 1 балл (верным считается ответ, в котором сохранён основной/ главный смысл из эталона).
За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.
Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 24 балла.

Далее дается шкала перевода текстового первичного балла в пятибалльную оценку, рассчитанная на всю работу полностью.

Критерий оценивания аттестационной работы

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	Менее 12 баллов	12-19	20-22	23-24

Демонстрационный вариант
контрольной работы по предмету «Родной язык (русский)»
за курс 8 класса

Инструкция по выполнению работы

Общее время работы − 40 минут.
Работа содержит 7 заданий.

Внимательно прочитайте задания и выполните их (записи в черновике, а также в тексте контрольных материалов не учитываются при оценивании работы). Укажите ответ в виде слова, нескольких слов, предложений. При выполнении заданий советуем не торопиться, проверять полученный ответ. Не забудьте полученные результаты перенести на бланки для ответов.

Задание 1. Внимательно прочитайте слова, пришедшие в русский язык из старославянского языка:
хождение, младость, уста, чело, изречь, десница.

Составьте с каждым словом словосочетание так, чтобы чётко выражалось лексическое значение старославянского слова.

Задание 2. Определите, какой признак (*фонетический или морфологический*) прослеживается в словах: *град-город, глава-голова, брег- берег, невежда- невежа.*

Задание 3. Определите, какой признак (*фонетический или морфологический*) прослеживается в словах: благодетель, преступить-переступить, горячий-горящий, текущий-текучий.

Задание 4. К выделенным словам, старославянизмам, подберите синонимы, соответствующие нормам современного русского языка.
1. Вложил *десницею* кровавой. (А.С.Пушкин)
2. Ах, лишь одной *главы* моей/ Сон благодатный не коснулся. (Ф.И.Тютчев)
3. Бегут и будят сонный *брег*/Бегут, и блещут, и гласят. (Ф.И.Тютчев)
4. На *златых* стременах. (И.А.Бунин)

Задание 5. Определите значение пословиц, ответ запишите.
1. Блюди хлеб на обед, а слово - на ответ. .
2. Молва без крыльев, а летает.
3. Сердце громче стонет, когда молчишь.

Задание 6. *«В 1924 году было издано руководство по чтению. Автор С.И. Поварнин писал, что это «краткое введение в искусство чтения».* Какие бы вы записали советы в руководство по чтению? Напишите 5 советов для руководства.

Задание 7. Найдите слова-подсказки, помогающие запомнить правила орфоэпии
1. Почему-то мне обидно, / Оттого, что всем завидно.
2.Инструмент принёс столяр, / Позвонил ему маляр.
3. Я услышал диалог, / Перепутал каталог.
4. У нашей Марфы полосаты шарфы.