Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2023 году
по родной литературе (русской) за курс 8 класса
(для экстернов)

Спецификация
контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по родной литературе (русской) за курс 8 класса

1. Назначение КИМ:

Работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся за курс 8 класса по учебному предмету «Родная литература (русская)»

2. Документы, определяющие содержание КИМ:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 № 71).
- Учебно-методический комплект по родной литературе (русской): авторской программы: Родная литература (русская), 5-9 классы под редакцией О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева. - 1-е изд. - М.: Просвещение, 2021 г.

3. Характеристика работы

В работе представлены задания базового уровня.

В работе 4 задания. Все задания с кратким, развёрнутым ответом (запись необходимо представить в виде слова, нескольких слов, предложений.

За каждый верный ответ выставляется 1 балл (верным **считается ответ**, в котором сохранён основной смысл из эталона). За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За развёрнутый ответ ученик получает 3 балла (полнота раскрытия темы -1 балл, композиция – 1 балл, примеры- аргументы- 1 балл)

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания – 19 баллов.

Далее дается шкала перевода текстового первичного балла в пятибалльную оценку, рассчитанная на всю работу полностью.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Критерий оценивания аттестационной работы

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичный балл	Менее 10 баллов	10-14	15-17	18-19

Демонстрационный вариант
контрольной работы по предмету «Родная литература (русская)»
за курс 8 класса

Инструкция по выполнению работы

Общее время работы − 40 минут.

Работа содержит 4 задания.

Внимательно прочитайте задания и выполните их (записи в черновике, а также в тексте контрольных материалов не учитываются при оценивании работы). Укажите ответ в виде слов, словосочетаний, предложений. При выполнении заданий советуем не торопиться, проверять полученный ответ. Не забудьте полученные результаты перенести на бланки для ответов.

Задание 1. Прочитайте внимательно текст. Выполните задания к тексту.

Дмитрий Иванович Донской стал великим князем московским в 1359 году в девятилетнем возрасте, после смерти своего отца. Большое влияние на великого князя Дмитрия Ивановича оказал настоятель Троицкого монастыря Сергий Радонежский, с которым у него сложились близкие и доверительные отношения. За годы правления Дмитрия Ивановича были существенно расширены границы Московского княжества. Изменяется и облик великокняжеского престола. Войско Дмитрия Ивановича разгромило Мамаеву орду. Князь Дмитрий сам сражался на поле брани и, согласно «Сказанию о Мамаевом побоище», был ранен. Вскоре после битвы великого князя московского прозвали Донским. Великий князь Дмитрий Иванович был дальновидным политиком и стратегом. Много им было сделано для процветания Российского государства. В русской истории его помнят как народного героя.

1.1 Какое историческое событие перекликается с моментами жизни Дмитрия Донского?

1.2 Дополните список народных героев России известными Вам именами (народными героями России), укажите, в чем заключался их подвиг
(указать не менее 3-х имён).

Задание 2. Внимательно прочитайте одну из строф стихотворения Н.С. Маркова «Сусанин», выполните задания к ней.

«Прощайте, избы, мерзлые луга,
И темный пруд в серебряной оправе...
Сколь радостно идти через снега
Навстречу смерти, подвигу и славе...»

2.1. Каким предстаёт Иван Сусанин в стихотворении?

2.2. Какой художественный приём помогает лучше понять и представить главного героя?

2.3. Что в характере народного героя выделяет Н.С. Марков? Приведите примеры.

2.3. Как Вы понимаете смысл последних двух строк? Дайте развёрнутый ответ.

Задание 3. Согласны ли Вы с высказыванием К.К. Случевского? Дайте полный аргументированный ответ на вопрос:

«Недаром преисполнены наши народные песни памятью о Волге, и она, катя свои рабочие волны чуть ли не вдоль всей европейской части царства русского, заливает их в песню народную и много, много раз слышится в ней. Не пересчитать у нас других больших рек, хотя и поменьше Волги…но не дано им хвалебных, ласкательных названий, тогда как к Волге применены они все, все».

Задание 4. В произведении Б. Васильева «Завтра была война» высказывания героев можно сделать предметом дискуссии: «Искусство должно будить мысли, а не убаюкивать их», «Существуют ли бесспорные истины?»

Придумайте высказывания по трём произведениям. Свои записи оформите по образцу.

Образец: (автор, название произведения, высказывание).

Ш. Идиатуллина «Облачный полк» - … (высказывание).