Контрольно- измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации в 2023 году
по Истории России в 8 классе
(для экстернов)

Спецификация.
контрольно- измерительных материалов для проведения промежуточной аттестации по Истории России за курс 8 класса

1.Назначение КИМ.

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня освоения обучающимися 8 класса ключевых содержательных разделов курса «Истории России» в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.).

2. Документы, определяющие содержание КИМ

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577, Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 71).
- УМК «История России» для 8 класса (авторы А.В. Торкунова, Н.М. Арсентьева и др.) и составлены в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 кл.).

3. Общая характеристика структуры и содержания КИМ

Работа проверяет учебную компетенцию обучающихся, конкретизированную в Примерной программе основного общего образования по истории России, и включает требования как к составу исторических знаний, так и к умениям, которыми должен овладеть учащийся.

Содержательные разделы

Большая часть заданий работы проверяет усвоение восьмиклассниками учебного материала на базовом уровне сложности. Задания 2,3;5; относятся к заданиям повышенного уровня сложности.

4. Время, отводимое на выполнения работы – 40 минут.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За правильное выполнение каждого задания базового уровня контрольной работы учащийся получает – 1 - 3 балла, в зависимости от полноты ответа. За задание повышенной сложности – до 5 баллов. За неправильный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может получить учащийся за выполнение работы, – 26.

Отметка выставляется по пятибалльной шкале

Критерии оценивания:

Оценка	5	4	3	2
Баллы	26-22	20-14	13-8	Менее 7

Демонстрационный вариант
контрольной работы по предмету «История России» за курс 8 класса

1. Расположите события в хронологической последовательности

А) Битва при Кагуле
Б) Провозглашение России империей
В) Основание Санкт-Петербурга
Г) Присоединение Крыма

2. Рассмотрите изображение и ответьте на вопросы:

I.

2.1. При каком правителе происходят события, изображенные на медали_____
2.2. Кто вступил на престол после данного правителя _____
2.3. С какой страной воевала Россия в ходе событий, изображенных на медали_____
2.4 Какое значение для России имел для России данный военный конфликт_____

3. Дайте развернутый ответ на вопрос:
А) Б.П. Шереметьев **Б)** Ф.И. Ушаков **В)** М.В. Ломоносов **Г)** П.А. Румянцев
3.1 Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

3.2 Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

4. Соотнесите событие (процесс) и термины.
4.1. Кратко раскройте историческое содержание по одному термину от каждого события:

Перечень событий (процессов)
А) Преобразования Петра I
Б) Правление Екатерины II
В) Эпоха дворцовых переворотов

1) Кондиции; 2) Сенат; 3) Коллегии; 4) Фаворитизм; 5) Уложенная комиссия; 6) Рекрутская повинность; 7)Табель о рангах; 8)Посессионные крестьяне; 9) Бироновщина; 10) Верховный тайный совет

5. Выполните задания по архитектуре:
5.1. Название памятника архитектуры/здания указанного на изображении?
5.2. При каком правителе они созданы?
5.3. Укажите авторов данных памятников/зданий?

Вариант I	**Вариант II**

6. Выполните задания по карте

I Вариант	II вариант
1. Укажите крепости, обозначенных цифрами:	
1	2
2. Укажите сражения, обозначенные цифрами	
3	4
5	6
3. Напишите территориальные приобретения России по результатам:	
Ништадского мира	Ясского мира