**Демонстрационный вариант**

 **контрольный измерительный материал**

**для проведения промежуточной аттестации в 2021 году**

**по математике в 5 классе по адаптированной программе**

**Пояснения к демонстрационному варианту**

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность любому участнику экзамена по математике в 5 классе и широкой общественности составить представление о структуре и содержании будущих вариантов экзаменационной работы, о форме предъявления материала и уровне сложности заданий. Критерии оценивания экзаменационной работы позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов.

Эти сведения дают возможность учащимся выработать стратегию подготовки к сдаче промежуточной аттестации по математике.

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по математике даётся 40 минут. Работа состоит из 5 заданий (№ 1- № 5), требующих развернутого ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или двумя баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

***Желаем успеха!***

№ 1. Вычислите:

А) 24,86 + 7,627  Б) 25,323 – 4,82

В) 8,125 × 1,8  Г) 46,276 : 9,2

№ 2. Решите задачу.

В магазин завезли 120 кг фруктов. 35% всех фруктов составляют яблоки. Сколько килограмм яблок завезли в магазин?

№ 3. Сравните:  4,3 и 4,356

№ 4. Решите задачу.

В понедельник намолотили 44,6 т зерна, во вторник – на 3,7 т больше, чем в понедельник, а в среду – в 1,5 раза меньше, чем во вторник. Сколько всего тонн зерна намолочено за эти три дня?

№ 5. Решите уравнение:(6,11 – *х*) × 3,6 = 20,7

Критерии оценивания: Задания № 1- № 3 отметка «3»

Задания № 1-№4 отметка «4»

Задания № 1-№ 5 отметка «5»

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации в 2021 году**

**по математике в 5 классепо адаптированной программе**

**Назначение КИМ:**

Назначение контрольных измерительных материалов (далее КИМ) - выявить и оценить степень соответствия подготовки учащихся 5 классов образовательных организаций требованиям государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике по адаптированной программе.

**Документы, определяющие содержание КИМ**

* Закон Российской Федерации от29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общегообразования по математике(приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа от 31.12.2015 года №1577).
* **учебно-методический комплект** по математике: Математика: 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.

Промежуточная аттестация проводится в 5-х классах, изучающих математику на базовом уровне.

* Преподавание ведётся в соответствии с авторской программой «Программа. Планирование учебного материала. Математика.»/авт.-сост. А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.

На изучение отведено 6 часов в неделю.

Материалдля проведения промежуточной аттестации по математике составлен с учётом кодификатора, включающего те элементы содержания из «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 5 классе основной школы.

Материал разработан на основе следующих материалов:

* Дидактические материалы по математике для 5 класса. А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2016.
* Методическое пособие по математике для 5 класса. А.Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е.В. Буцко, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2015.

 **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ**

Структура КИМ отвечает системе дифференцированного обучения математике в современной школе.

Содержание и структура работы дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету. Все заданий содержат элементы содержания, изучаемые в 5 классе.

Работа проверяет **математическую компетенцию** учащихся (знания и умение применять знания перевода единиц измерения, формул, а также опознавательные, классификационные, аналитические умения и навыки).

О степени форсированности **математической компетенции** говорят умения и навыки учащихся, связанные с вычислений, логикой в рассуждениях (умение применять знания на практике).

**Коммуникативная компетенция** проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками деятельности.

**Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части работы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Типы заданий** |
| Часть 1 | (№ 1- № 5) | 5 | с развернутым ответом |
| **Итого:** | **5** | **5** |  |

**5. Характеристика структуры и содержания КИМ**

Работа содержит задания по разделам:

Числа и вычисления:№ 1, № 4 – 2 задания

Сравнение дробей: № 3 – 1 задание.

Процент числа: № 2 – 1 задание

Уравнения и неравенства: № 5 - 1 задания.

**Таблица распределения заданий КИМ по уровням сложности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Количество заданий** | **Максимальный балл** |
| Базовый (№ 1- № 5) | 5 | 5 |
| **Итого** | **5** | **5** |

**Продолжительность выполнения работы - 40 минут.**

**Критерии оценки:** Задания № 1- № 3 отметка «3»

 Задания № 1-№4 отметка «4»

 Задания № 1-№ 5 отметка «5»

**Кодификатор элементов содержания**

**контрольных измерительных материалов**

**для проведения промежуточной аттестации по математике в**

**5 классах по адаптированной программе**

Кодификатор содержит перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету «Математика 5».

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Темы/ Основные требования к математической подготовке |
|  |  **«Числа и вычисления»** |
| 1 | Уметь выполнять сравнение десятичных дробей. |
| 2 | Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей. |
| 3 | Уметь выполнять деление и умножение десятичных дробей. |
|  |  **«Числа и вычисления. Реальная математика»** |
| 4 | Решать расчетные практические несложные задачи. (больше (меньше) на… и больше (меньше) в…) |
| 5 | Решать несложные задачи на нахождение процента от числа. |
|  | **«Уравнения и неравенства»** |
| 6 | Уметь решать уравнения, находить неизвестный компонент действия. |