Промежуточная аттестация, 2021 Русский язык 5класс

**Демонстрационный вариант**

**контрольных измерительных материалов для проведения в 2021 году промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа №6 имени Сирина Н.И.»

г. Ханты-Мансийск, 2021

# Промежуточная аттестация, 2021

# Русский язык, 5 класс

# Демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов для проведения в 2021 году промежуточной аттестации по русскому языку в 5 классе.

**Спецификация КИМ для проведения диктанта с грамматическим заданием.**

**Вид контроля: внутренний мониторинг.**

1.КИМ предназначен для итогового контроля достижения планируемых предметных результатов по русскому языку обучающихся 5 класса.

2. Документы, определяющие содержание КИМ.

Содержаниедиктанта определяется на основе следующих нормативных документов:

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. №19644).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 6 февраля 2015 г. Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015года).
3. Учебно-методический комплекс по русскому языку М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова. Русский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций. М: Просвещение, 2018 год.

3. Итоговая работа по русскому языку состоит из диктанта с грамматическим заданием. Условия проведения промежуточной аттестации, включая дополнительные материалы и оборудование:На выполнение работы по русскому языку даётся 40 минут. На написание диктанта отводится 30 минут. Это время включает предварительное прочтение диктанта учителем, запись под диктовку текста диктанта учащимися, повторное прочтение учителем текста диктанта перед проверкой учащимися и осуществление ими проверки собственной работы. На выполнение грамматического задания – 10 минут. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником. Содержание контрольного диктанта направлено на выявление качества усвоения учебного материала за 5-й класс и на повторениепредыдущего.

# Критерии оценивания отдельных заданий и работы вцелом

В контрольной работе, состоящей из диктанта и дополнительного задания, выставляются две оценки за каждый вид работы.

* часть 1 оценивается по общим критериямоцениваниядиктантов:Отметка"5"выставляетсязабезошибочнуюработу,атакжеприналичии в ней 1 негрубой орфографической, 1 негрубой пунктуационнойили

1 негрубой грамматической ошибки.

О т м е т к а "4" выставляется при наличии в диктанте 2 орфографических и 2 пунктуационных, или 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок, или 4 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок. Отметка "4" может выставляться при трёх орфографических ошибках, если среди них есть однотипные. Также допускаются 2 грамматические ошибки.

О т м е т к а "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. В 5 классе допускается выставление отметки "3" за диктант при 5 орфографических и 4 пунктуационных ошибках. Отметка "3" может быть поставлена также при наличии 6 орфографических и 6 пунктуационных, если среди тех и других имеются однотипные и негрубые ошибки. Допускается до 4 грамматическихошибок.

О т м е т к а "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок. Кроме этого, допущено более 4 грамматическихошибок.

При наличии в контрольном диктанте более 5 поправок (исправление неверного написания на верное) оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3-х и более исправлений.

При оценке части 2 рекомендуется руководствоваться следующим:

О т м е т к а "5" ставится, если ученик выполнил все задания верно.

О т м е т к а "4" ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4 заданий.

О т м е т к а "3" ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

О т м е т к а "2" ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

О т м е т к а "1" ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

П р и м е ч а н и е. Орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении отметки за диктант.

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**по предмету «Русский язык» для 5 класса.**

Инструкция для учащихся

Диктант читается отдельными синтаксическими конструкциями 3 раза (1раз- полное прочтения одного предложения, 2 раз- чтение предложения по частям, 3 раз - полное прочтение предложения с интонационными паузами для постановки знаков препинания).

Я пошел на охоту. Вечерняя заря погасла, и в воздухе начинали разливаться тени. Я решил вернуться домой, взобрался на холм и увидел другие места. У моих ног тянулась узкая долина. Высокая трава белела ровной скатертью, ходить по ней было жутко.

Я вскарабкался на другую сторону и стал забирать вдоль осин. Летучая мышь носилась над верхушками деревьев. Резво пролетел в вышине ястреб. Он спешил в гнездо.

Я добрался до края леса, но дороги не было. Низкие кустики расстилались передо мной, а за ними виднелось поле. Ночь приближалась и росла. Все было черным. Ночные птицы мчались у меня над головой.

«Заблудился!» - подумал я.

(По И. Тургеневу, 100 слов.)

# Грамматическое задание

1. Озаглавитьтекст.
2. Морфемный разбор слов: погасла, высокая, кустики (1вариант);

белела, вечерняя, верхушками (2 вариант).

1. Сделайте полный синтаксический разборпредложения:

## вариант - Летучая мышь носилась над верхушкамидеревьев.

1. вариант – ***Низкие кустики расстилались передомной.***
2. Выписать из текста 3 слова с проверяемыми гласными в корне, обозначитьорфограмму.