**Демонстрационные варианты**

**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 2 – 4 классов**

**по учебному предмету**

**«Окружающий мир»**

# Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** *окружающий мир*

## Класс: 2

**Время проведения:** *40 минут* **Форма проведения:** *тест* **Критерии оценивания:**

«5» - ставится за 11, 12 правильных ответов,

«4» - ставится за 8, 9, 10 правильных ответов,

«3» - ставится за 6, 7 правильных ответов

«2» - ставится за 5 и ниже правильных ответов

# вариант

### Выбери полное имя нашей страны?

А) Россия;

Б) Российская Федерация;

В) Союз Советских Социалистических Республик.

### О каком населённом пункте (город, село, деревня) говорится?

Это крупный населённый пункт. В нём много улиц и высоких домов, работают фабрики и заводы, музеи и театры, много магазинов. По улицам ездят троллейбусы, трамваи. В некоторых есть метро.

( )

### Что необходимо растениям и животным для жизни?

А) Воздух, вода; Б) Солнце, вода;

В) Солнце, воздух, вода.

### К какой природе (живой или неживой) относятся перечисленные названия объектов? Напиши

1. Комета, роса, вода, планета, дождь – это
2. Тополь, лягушка, синица, подснежник, оса – это

### Определи время года?

Небо затянуто облаками, кажется низким, дожди затяжные, холодные, температура воздуха понизилась, ясных дней мало, постоянно пасмурно или

облачно

### Какой из газов в воздухе самый важный?

1. Азот;
2. Кислород;
3. Углекислый газ.

### 7. Каким цветом на карте обозначена вода?

1. Зелёным;
2. Коричневым;
3. Голубым.

### 8. Определи, у каких растений один или несколько сочных, мягких, неодревесневевших стеблей.

1.Травы; 2.Кустарники;

3. Деревья.

### 9. Какое животное относится к рыбам?

1.лягушка; 2.черепаха;

3. окунь; 4.дельфин.

### 10. Какое плодовое культурное растение человек использует?

1.Ель; 2.Яблоня; 3.Тополь.

### Найди названия аквариумных рыбок?

1. Сазан, коробок, пескарь.
2. Акула, электрический скат, пиранья.
3. Меченосец, гуппи, вуалехвост.

### Что не относится к водоёмам?

1. Море;
2. Океан;
3. Водохранилище;
4. Джакузи.

# вариант

### Как называется планета, на которой ты живёшь?

А) Венера; Б) Земля; В) Нептун.

### Установи соответствие:

Село многоэтажные дома

деревянные частные дома просёлочные дороги

асфальтированные дороги заводы, фабрики

Город люди, занимаются выращиванием культурных растений троллейбусы, трамваи

лошади, коровы, овцы

### Все изменения, происходящие в природе, называются

А) Природные явления; Б) Сезонные явления; В) Погода.

### Что является источником света и тепла для всего живого на Земле?

А) Луна; Б) Солнце; В) Звёзды.

### Запиши по порядку следующие за осенью времена года:

Осень, , , .

### Где находится воздух?

1. На улице;
2. В классе; 3.Повсюду.

### 7. Назови причины загрязнения воды?

1. Вредные вещества, выбрасываемые заводами и фабриками.
2. Дожди;
3. Нефтепродукты.

### 8. Какое из растений является травянистым?

1.Малина; 2.Ежевика; 3.Клубника.

### 9.Как называются животные, у которых тело покрыто чешуёй?

1. Птицы;
2. Звери;
3. Рыбы.

### 10. Какой цветок является дикорастущим?

1. Астра;
2. Василёк;
3. Георгин.

### Подчеркни одной чертой названия животных, которых можно содержать в живом уголке?

Слон, аквариумные рыбки, верблюд, хомячки, обезьяны, черепаха, змея, морские свинки.

### Что относится к естественным водоёмам?

1. Пруд;
2. Озеро;
3. Водохранилище;
4. Река.

# Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** *окружающий мир*

## Класс: *3*

**Время проведения:** *40 минут* **Форма проведения:** *тест* **Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценки** | **Количество баллов.** |
| «5» | 15 - 16 |
| «4» | 11 - 14 |
| «3» | 8 - 10 |
| «2» | менее 8 |

## 1 вариант.

1. **К неживой природе относятся:**
	* человек, животные, растения, грибы, микробы;
	* Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
	* Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

## Живые существа отличаются от предметов неживой природы тем, что:

* + они дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают;
	+ они разговаривают, бегают и прыгают, смеются и плачут, растут, умирают;
	+ они передвигаются, растут, изменяют окружающую природу, умирают.

## Какие вещества входят в состав воздуха?

* + водород, медь, цинк;
	+ кислород, азот, углекислый газ;
	+ хлор, фтор, йод.

## Как называется наука о растениях?

* + ботаника;
	+ зоология;
	+ астрономия.

## Опасные растения это:

* + бледная поганка;
	+ белена;
	+ волчье лыко

## Какая из цепей питания указана правильно?

* + Дерево дятел жук-короед;
	+ Гусеница растение птица;
	+ Рожь мышь змея орёл

## В квартире прорвало трубу. Что нужно сделать, прежде всего?

* + Оставить всё как есть до прихода родителей – это дело взрослых;
	+ Завернуть специальный вентиль и позвонить родителям;
	+ Выйти из квартиры.

## Без какого органа невозможно было бы видеть, слышать, ощущать запахи и вкус?

* + без кишечника;
	+ без головного мозга;
	+ без селезёнки.

## Как выглядят запрещающие знаки?

* + Знак в виде красного треугольника;
	+ Знак в виде красного круга;
	+ Знак в виде синего круга.

## Укажите строчку, в которой правильно указаны главные зерновые культуры:

* + картофель, подсолнечник, лён, земляника;
	+ кабачок, патиссон, огурец, капуста;
	+ овёс, рожь, ячмень, пшеница.

## Из чего складываются доходы государственного бюджета?

* + Из заработной платы граждан;
	+ Из доходов предприятий и фирм;
	+ Из налогов граждан и предприятий.

## 12 Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

* Стипендия;
* Зарплата;
* Пенсия.

## Для разведения рыб служит:

* + ферма;
	+ прудовое хозяйство;
	+ пасека.

## Эйфелева башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

* + в Италии;
	+ во Франции;
	+ в Великобритании.

## Какой из городов не входит в Золотое кольцо России:

* + Суздаль;
	+ Ярославль;
	+ Санкт-Петербург

## Сведения о редких растениях и животных занесены:

* + В Почётную книгу;
	+ В Красную книгу.

## 2 вариант.

1. **Подчеркни названия природных объектов:**

Ромашка, линейка, машина, горы, шкаф, глина, птица, облака, тетрадь, дерево, дом.

## К живой природе относятся:

* + человек, животные, растения, грибы, микробы;
	+ Солнце, Земля, воздух, вода, человек и всё то, что сделано его руками;
	+ Солнце, небо, облака, Земля, камни, вода, дождь, снег.

## В какой строчке указаны только газообразные вещества?

* + вода, крахмал, соль, перец;
	+ кефир, ряженка, хлор, фтор;
	+ азот, кислород, углекислый газ.

## Как называется наука о животных?

* + ботаника;
	+ зоология;
	+ астрономия.

## Лекарственные растения это:

* + подорожник;
	+ волчье лыко;
	+ валериана.

## Какая из цепей питания указана правильно?

* + Дерево дятел жук-короед;
	+ Гусеница растение птица;
	+ Рожь мышь змея орёл

## Сведения о редких растениях и животных занесены:

* + В Почётную книгу;
	+ В Красную книгу.

## Если в подъезде дым, что нужно сделать?

* + Выйти и посмотреть, где и что горит;
	+ Закрыть дверь и заткнуть щели мокрыми тряпками;
	+ Не обращать внимания – ведь горит не в твоей квартире.

## Благодаря чему частицы питательных веществ разносятся по всему телу?

* + Благодаря крови;
	+ Благодаря нервным волокнам;
	+ Благодаря мышцам.

## Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

* + предписывающие
	+ запрещающие
	+ предупреждающие

## Какие вы знаете сельскохозяйственные профессии?

* + Ткач, газосварщик, геолог;
	+ Комбайнёр, овощевод, хлопкороб;
	+ Инженер, механик, докер.

## Шахты строят для добычи:

* + каменного угля;
	+ нефти;
	+ глины.

## Из чего складывается бюджет?

* + Из зарплаты и стипендии;
	+ Из денег;
	+ Из доходов и расходов.

## Тепловая электростанция сокращённо называется:

* + АЭС;
	+ ГЭС;
	+ ТЭС.

## Биг-Бен, Тауэрский мост, Букингемский дворец находятся:

* + В Италии;
	+ Во Франции;
	+ В Великобритании.

## В каком ряду указаны достопримечательности города Владимира:

* + Успенский собор, Золотые ворота, Музей деревянного зодчества;
	+ Успенский собор, Дмитриевский собор, Золотые ворота,
	+ Успенский собор, Ростовский кремль, Золотые ворота

# Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года

**Предмет:** *окружающий мир*

## Класс: *4*

**Время проведения:** *40 минут* **Форма проведения:** *тест* **Критерии оценивания:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценки** | **Количество баллов.** |
| «5» | 18 - 20 |
| «4» | 14 - 17 |
| «3» | 10 - 13 |
| «2» | менее 10 |

### вариант.

**1.Солнечную систему составляют:**

1. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела
2. Планеты и их спутники
3. Солнце и Луна

### 2. Самая маленькая планета:

1. Плутон 2. Юпитер 3. Сатурн

### 3.Смена дня и ночи на Земле связана:

1. С вращением Земли вокруг своей оси
2. С вращением Земли вокруг Солнца
3. С вращением Солнца вокруг Земли

### Точное направление на север указывает:

1. Сириус 2. Полярная звезда 3. Альдебаран

### 5. На карте полушарий изображены две половины земного шара:

1. Западное и Восточное 2.Северное и Восточное

3. Западное и Южное

### 6. Озеро Байкал – самое озеро в мире:

1. Большое 2.Глубокое 2. Солёное 4.Пресное

### 7. Самые высокие горы России:

1. Алтай 2. Саяны 3. Кавказские горы 4.Уральские горы

### 8.Самая высокая вершина России:

1. Казбек 2. Эльбрус 3. Белуха 4. Аюдаг

### 9. Самое крупное озеро в Европе:

1. Ладожское 2. Онежское 3. Селигер 4. Байкал

### 10. Укажи строку, в которой собраны животные зоны Арктических пустынь:

1. Чайка, тупик, белый медведь
2. Лиса, олень, журавль
3. Сова, кайра, волк

### 11. Укажи строку, в которой собраны растения Тундры:

1. Малина, сосна, осина, мох 2.Морошка, голубика, карликовая берёза

3. Брусника, кедр, рябина, шиповник

### Что дают человеку леса? Приведи 2-3 примера.

1. **Какие почвы в зоне Степей?**

1. Бедные перегноем 2.Очень плодородные 3.Средней плодородности

### Узнай полезное ископаемое по его описанию:

Тёмно- коричневого цвета, состоит из остатков растений, рыхлый, непрочный, легче воды, хорошо впитывает влагу. Важное свойство – горючесть.

Это

### Какое из перечисленных растений не является растением луга:

1. Мятлик 2. Тимофеевка 3. Ковыль 4. Клевер 5. Мышиный горошек

### 16. Кто стал вводить на Руси единую христианскую веру:

1. Князь Олег 2. Князь Игорь 3. Князь Владимир 4. Князь Ярослав Мудрый

### 17. Кто создал славянскую азбуку?

1. Пётр и Павел
2. Борис и Глеб
3. Кирилл и Мефодий
4. Ярослав Мудрый и Владимир Маномах

### 18. Кто возглавил поход монголо- татар на Русь?

1. Чингисхан 2. Батый 3. Мамай 4. Тахтамыш

### 19.Когда человек впервые полетел в космос?

1. 13 апреля 1963 года
2. 12 апреля 1961 года
3. 23 февраля 1964 года

### 20. Чем занимались древние славяне? Приведи 2-3 примера.

1. **вариант.**

### 1.Солнечную систему составляют:

1. Планеты и их спутники
2. Солнце и движущиеся вокруг него небесные тела
3. Солнце и Луна

### 2. Самая маленькая планета:

1. Юпитер 2. Плутон 3. Сатурн

### 3.Смена времён года на Земле связана:

1. С вращением Земли вокруг своей оси
2. С вращением Земли вокруг Солнца
3. С вращением Солнца вокруг Земли

### Точное направление на север указывает:

1. Альдебаран 2. Полярная звезда 3.Сириус

### 5. На карте полушарий изображены две половины земного шара:

1. Западное и Южное
2. Западное и Восточное 3.Северное и Восточное

### 6. Озеро Байкал – самое озеро в мире

1. Большое 2. Солёное 3. Глубокое 4.Пресное

### 7. Самые высокие горы России:

1. Саяны 2. Алтай 3. Уральские горы 4.Кавказские горы

### 8.Самая высокая вершина России:

1. Эльбрус 2. Белуха 3. Аюдаг 4.Казбек

### 9. Самое крупное озеро в Европе:

1. Онежское 2. Ладожское 3. Байкал 4. Селигер

### 10. Укажи строку, в которой собраны животные зоны Арктических пустынь:

1. . Сова, кайра, волк
2. Чайка, тупик, белый медведь
3. Лиса, олень, журавль

### 11. Укажи строку, в которой собраны растения Тундры:

1. Брусника, кедр, рябина, черника
2. Малина, сосна, осина, мох 3.Морошка, голубика, карликовая берёза

### Что дают человеку леса? Приведи 2-3 примера.

1. **Какие почвы в зоне Степей?**
2. Средней плодородности
3. Бедные перегноем 3.Очень плодородные

### 4.Точное направление на север указывает:

1. Сириус 2 . Альдебаран 3. Полярная звезда

### 5. На карте полушарий изображены две половины земного шара:

1. Северное и Восточное
2. Западное и Восточное
3. Западное и Южное

### Узнай полезное ископаемое по его описанию:

Образовался из остатков растений и животных, которые когда-то жили на планете. Бесцветный, лёгкий, горит голубым пламенем, хорошее топливо. Из него получают пластмассы, волокна и другие ценные материалы.

Это

### Какое из перечисленных растений не является растением луга:

1. Клевер 2. Тимофеевка 3. Ковыль 4. Мятлик 5. Мышиный горошек

### 16. Кто стал вводить на Руси единую христианскую веру:

1. Князь Игорь 2. Князь Олег 3. Князь Ярослав Мудрый 4. Князь Владимир

### 17. Кто создал славянскую азбуку?

1. Борис и Глеб
2. Пётр и Павел
3. Ярослав Мудрый и Владимир Маномах
4. Кирилл и Мефодий

### 18. Кто возглавил поход монголо- татар на Русь?

1. Чингисхан 2. Тахтамыш 3. Мамай 4. Батый

### 19.Когда человек впервые полетел в космос?

1. 23 февраля 1957 года
2. 12 апреля 1961 года
3. 1 апреля 1964 года

### 20. Чем занимались древние славяне? Приведи 2-3 примера.