**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор МБОУ СОШ № 6**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Проворова**

**Приказ № 569**

 **«31» декабря 2015 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и**

**их родителей (законных представителей) школы № 6**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе федерального государственного образовательного стандарта и формирования учебного плана образовательной организации.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованные школе*.*

1.3. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей

осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

1.4. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности.

1.5. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

* дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
* способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
* позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
* помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
* дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
* дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;
* способствует достижению нового, современного качества общего образования;
* позволяет обеспечить развитие образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – обучающегося, педагога, родителя (законного представителя).

**2. Основные цели и задачи изучения образовательных** **потребностей и запросов обучающихся и их** **родителей**

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей являются:

* получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
* обоснованное формирование школьного компонента учебного плана школы, учебных планов внеурочной деятельности;
* принятие своевременных управленческих решений администрацией школы;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в школе.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

* определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
* разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, соответствующих каждой параллели классов;
* изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
* анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
* определение возможностей школы в реализации потребностей обучающихся и их родителей;
* выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью школы.

**3. Механизм изучения образовательных потребностей** **и запросов обучающихся и их родителей**

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что:

3.1.1. Процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями школы в их реализации на уровне начального, основного и среднего общего образования и имеют разную специфику – как и сами потребности. Если в начальной школе в качестве субъекта образовательных потребностей семьи выступают только родители обучающегося, то к старшей школе это соотношение изменяется, и все более активную роль в согласовании потребностей играет сам обучающийся.

3.1.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей является:

* определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы школы;
* выявление личностных запросов каждого учащегося и его родителя в каждом классе на каждой степени обучения;
* учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта;
* приведение образовательной системы школы в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, разработки и реализации соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
* реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей в начальном общем, основном общем и среднем общем образовании.

3.2. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и включает в себя:

3.2.1. мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей с использование соответствующего диагностического инструментария (анкеты, интерактивный опрос через сайт школы);

3.2.2. анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

3.2.3. выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность педагогического коллектива школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с сентября каждого текущего года по следующему алгоритму:

**Алгоритм изучения образовательных потребностей**

 **учащихся и их родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Классы** | **сроки** | **Форма изучения** | **Ответственный** |
| - распределение часов компонента образовательного учреждения, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, выбор учебных предметов, курсов | 1 -10 классы | Март-май | Родительские собрания, анкетирование родителей | Зам. дир.по УВР |
| - организация внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования | 1-11 классы | Сентябрь-октябрь | Родительские собрания, опрос обучающихся и их родителей | Зам.дир.по ВВР |
| - выбор модуля курса ОРКСЭ | 3 классы | Февраль-март | Родительское собрание, анкетирование родителей | Зам. дир. по УВР |
| - выбор пути продолжения образования обучающимися 9-х классов  | 9 классы  | Ноябрь - апрель | Анкетирование обучающихся 9-х классов | Зам. дир. по УВР |
| - удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг | 1-11 классы | Апрель-май | Анкетирование обучающихся, родителей или интерактивный опрос на сайте школы | Зам. дир. по УВР |

Приложение:

1. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам начального общего образования (1-4 кл.)

2. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам основного общего образования (5-9 кл.)

3. Анкета для изучения запросов и образовательных потребностей родителей обучающихся по программам среднего общего образования (10-11 кл.)

4. Изучения степени удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг школы

5. Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ (3 кл.)

6. Анкета выбора пути продолжения образования обучающимися 9-х классов

Приложение 1

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

**РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016 – 2017 учебный год**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно  для организации учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок?                  **Да** **/ Нет**    (подчеркните нужное)
2. Посещает ли ваш ребенок кружок, секцию? Подчеркните один из предлагаемых ответов: **- Да; - Нет** (отметьте нужное) Если вы выбрали ответ «да», то напишите название кружка, секции и наименование учреждения, где проходят занятия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Знакомы ли Вы с документацией школы по организации учебно-воспитательного процесса: "**Да" \_\_\_\_ "Нет"\_\_\_\_** (отметьте нужное)

- Устав, образовательная программа, учебный план, Лицензия на право ведения образовательной деятельности, Свидетельство о государственной аккредитации (*все документы размещены на сайте школы в разделе "Документы" по адресу: shkola6hm.ru )*

1. Какое направление внеурочной деятельности школьников может вызвать у вашего ребенка наибольший интерес? Отметьте не более двух из перечисленных:

по направлениям развития личности:

-духовно-нравственное,

-социальное,

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-спортивно-оздоровительное

5. Какую дополнительную информацию об организации образовательного процесса Вы хотели бы получить от школы? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

Приложение 2

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

**РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016 – 2017 учебный год**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно  для формирования учебного плана образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок?                  **ДА/НЕТ**    (подчеркните нужное)

1. Отметьте  (обведите) Ваши  пожелания  по  использованию  часов  части  учебного  плана, которая формируется участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения):

***Школа предлагает следующие курсы (предметы):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса (ФГОС ООО) | 5 класс | Не более 2-х  | 1.Основы проектной деятельности2.Основы духовно-нравственной культуры народов России3.Наглядная геометрия  |
| 6 класс | Не более 4-х | 1.Математика2.Наглядная геометрия3. ОБЖ4.Информатика и ИКТ5.ИЗО |
| Компонент образовательного учреждения  | 7 класс | Не более 5-ти | 1.Русский язык2. Математика3. Информатика и ИКТ4. ОБЖ5. Наш язык богат и могуч6. Путешествие в Лингвистику7. Занимательная география8. Искусство слова9. Мир эмоций10. Предпрофильная подготовка (МУК) |
| 8 класс | Не более 5-ти | 1. Литература2. Математика3. ИЗО4. Мир алгебры5.Предпрофильная подготовка (МУК) |
| 9 класс  | Не более 4-тх | 1. Русский язык2. Математика3. ОБЖ4. Предпрофильная подготовка (МУК) |

Другие курсы (предметы):

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

Приложение 3

**АНКЕТА**

**ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЗАПРОСОВ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ**

**РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2016 – 2017 учебный год**

Уважаемый родитель! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, Ваше мнение важно  для формирования учебного плана образовательного учреждения.

Ф.И.О. родителя (законного представителя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Получили ли Вы информацию о предметах и учебниках, по которым будет обучаться Ваш ребенок?                  **ДА/НЕТ**    (подчеркните нужное)

1. Отметьте  (обведите) Ваши  пожелания  по  использованию  часов  части  учебного  плана, которая формируется участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения):

***Школа предлагает следующие курсы (предметы):***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ | 10 класс | Не более 8-ми | 1. Алгебра и начала анализа 2. Информатика и ИКТ3. География4. Химия5. Физика6. Биология7. МХК8. Технология |
| 11класс | Не более10- универ.Не более 8-ми профиль | 1. Русский язык2. Алгебра и начала анализа3. Информатика и ИКТ4. История5. Обществознание6. Право7. География8. Химия9. Физика10. Биология11. МХК12. Технология |
| ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ  | 10класс | Не более 3-х | 1. Профессиональная подготовка (МУК)2. Практикум по математике3. Анализ текста4. Сочинение как жанр |
| 11 класс | Не более 4-х | 1. Профессиональная подготовка (МУК)2. Основы экономических знаний3.Решение математических задач с практическим содержанием4. Сочинение как жанр5. Психология личности "Вектор развития" |

Другие курсы (предметы):

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Спасибо за сотрудничество!**

Приложение 4

**Анкета для родителей**

Изучения степени удовлетворенности

качеством оказания образовательных услуг школы № 6

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Анализ результатов анкетирования позволит педагогическому коллективу эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс

1. Сколько лет Ваш ребенок учится в данной школе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. 2. Укажите класс в котором учится Ваш ребенок \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. На сколько Вы удовлетворены качеством предоставляемых школой образовательных услуг (подчеркните необходимое):
4. удовлетворены
5. не удовлетворены
6. Способствует ли деятельность школы развитию индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами (развитие образовательных интересов)
7. да, способствует
8. нет, не способствует
9. затрудняюсь с ответом

"\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

**Анкета выбора модуля курса ОРКСЭ**

Уважаемые родители!

 Школа № 6 проводит опрос общественного мнения родителей (законных представителей) обучающихся, который посвящен изучению отношения к введению в 4 классах курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Просим Вас ответить на наши вопросы:

1. Знаете ли вы о введении в российских школах с 01.09.12 годах нового учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

 **( да, затрудняюсь ответить, нет**) - отметьте нужное

1. Как вы относитесь к введению учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»?

 ( положительно, отрицательно, затрудняюсь ответить) - отметьте нужное

1. Ф.И.О ребенка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. класс\_\_\_\_\_3 - \_\_\_
3. Выберите модуль ОРКСЭ, по которому будет обучаться ваш ребенок в 4 классе:

|  |  |
| --- | --- |
| «Основы православной культуры» |  |
| «Основы исламской культуры» |  |
| «Основы буддийской культуры» |  |
| «Основы иудейской культуры» |  |
| «Основы мировых религиозных культур» |  |
| «Основы светской этики» |  |

**Благодарим Вас за сотрудничество!**

Приложение 6

**АНКЕТА**

выбора пути продолжения образования

для обучающихся 9-ых классов.

ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уважаемый девятиклассник!

Просим ответить на вопросы о дальнейшем обучении после окончания 9 класса.

1. Будешь ли ты поступать в среднее специальное учебное заведение после окончания 9 класса? Если «да», то в какое?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Собираешься ли ты продолжить обучение в 10 классе?

«да»\_\_\_\_\_\_

«нет»\_\_\_\_\_\_

Какой профиль обучения в 10-11 классах ты выбираешь? Поставь знак V

В скобках записаны профилирующие предметы.

* Гуманитарный (русский язык, ин. язык, литература)\_\_\_\_\_\_\_\_
* Социально-экономический (математика, обществознание, экономика)\_\_\_\_\_\_\_\_
* Социально-гуманитарный (история, обществознание, русский язык)\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Информационно-технологический (математика, физика, информатика)\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Химико-биологический (химия, биология)\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Оборонно-спортивный (ОБЖ, физкультура)\_\_\_\_\_\_\_\_
* Технологический (практический) (технология, информатика)\_\_\_\_\_\_\_\_
* Универсальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_